

Traguardo

(Indicazioni nazionali 2012)

TS-1

E' aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.

TS-II

A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

TS-III

Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini.

TS-IV

Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-1 Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa		
Obiettivi specifici (primo anno) (Collegati a contenuti) Cogliere nelle domande di senso dell'uomo (senso della vita e senso religioso) le tracce di una ricerca religiosa Cogliere nelle esperienze dell'uomo tracce di una ricerca religiosa: religioni naturali e rivelate, monoteismo, politeismo, dualismo e panteismo. Cogliere, nelle espressioni delle religioni (culto, luogo sacro, testo sacro, persone sacre, tempo sacro) tracce di una ricerca religiosa	Obiettivi specifici (secondo anno) (collegati a contenuti)	Obiettivi specifici (terzo anno) (collegati a contenuti)
STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le domande di senso/ la differenza tra monoteismo-panteismo-polyteismo-dualismo etc. - Riconoscere le diverse espressioni delle religioni - Identificare i diversi aspetti del tempo nelle religioni 	STRUTTURE INTERPRETAZIONE	STRUTTURE INTERPRETAZIONE
STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - analizzare le domande di senso dell'uomo - confrontare le diverse espressioni delle religioni (culto, luogo sacro, libro sacro, tempo sacro...) 	STRUTTURE DI AZIONE	STRUTTURE DI AZIONE

<ul style="list-style-type: none"> - trovare similarità e differenze tra le diverse espressioni delle religioni. - realizzare il confronto tra le diverse espressioni delle religioni attraverso un prodotto multimediale o cartaceo 		
<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - argomentare un confronto ragionato tra le diverse espressioni delle religioni/ le domande di senso dell'uomo - chiarificare similarità e differenze tra le diverse espressioni delle religioni 	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p>	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p>

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-2 Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana (rivelazione, promessa, alleanza, messia, risurrezione, grazia, Regno di Dio, salvezza...) e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.		
Obiettivi specifici (primo anno) (collegati a contenuti) Comprendere la cosmologia biblica di Genesi 1-2 confrontandola con i miti teogonici-cosmogonici e con la cosmologia babilonese Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraica attraverso la storia del Popolo d'Israele (dai Patriarchi alla nascita della monarchia).	Obiettivi specifici (secondo anno) (collegati a contenuti:) Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico- cristiana attraverso la figura di Gesù Messia (identità storica, predicazione e opere).	Obiettivi specifici (terzo anno) (collegati a contenuti)
STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Individuare gli elementi essenziali dei miti teogonici e cosmogonici. - Riconoscere le peculiarità della cosmologia biblica di Genesi 1 -2 rispetto alla cosmologia babilonese - cogliere le tappe fondamentali della storia di Israele dai Patriarchi alla nascita della monarchia 	STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - individuare gli aspetti essenziali della predicazione e delle opere di Gesù - cogliere nella persona di Cristo i tratti del Messia atteso - 	STRUTTURE INTERPRETAZIONE
STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - analizzare le domande di senso dell'uomo - confrontare i racconti della creazione presenti in Genesi 1-2 con la cosmologia babilonese 	STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - analizzare gli aspetti essenziali della predicazione e delle opere di Gesù - descrivere i tratti messianici della persona di Cristo 	STRUTTURE DI AZIONE

<ul style="list-style-type: none"> - trovare similarità e differenze tra le diversi miti della creazione - realizzare una linea del tempo della storia di Israele/della storia dei Patriarchi attraverso un prodotto multimediale o cartaceo 		
<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - argomentare un confronto ragionato tra i diversi miti cosmogonici e teogonici - motivare similarità e differenze tra i racconti della creazione di Genesi 1-2 e la cosmologia babilonese - chiarificare le tappe fondamentali della storia di Israele/ storia dei Patriarchi 	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - chiarificare gli aspetti essenziali della predicazione e delle opere di Gesù - motivare i tratti messianici nella vicenda storica di Gesù di Nazaret 	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p>

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-3 Approfondire l'identità storica, la predicazione e l'opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana che, nella prospettiva dell'evento pasquale (passione, morte e risurrezione), riconosce in Lui il Figlio di Dio fatto uomo, Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.		
Obiettivi specifici (primo anno)	Obiettivi specifici (secondo anno) (collegati a contenuti:) Approfondire l'identità storica di Gesù (fonti bibliche ed extrabibliche) Riconoscere Gesù come il Figlio di Dio fatto uomo Salvatore del mondo che invia la Chiesa nel mondo.	Obiettivi specifici (terzo anno) (collegati a contenuti)
STRUTTURE INTERPRETAZIONE	STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - individuare le fonti bibliche ed extrabibliche del Gesù storico - cogliere le tappe fondamentali della vicenda storica del Gesù dei Vangeli con particolare attenzione agli eventi finali della sua vita 	STRUTTURE INTERPRETAZIONE
STRUTTURE DI AZIONE -	STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - confrontare le diverse fonti relative al Gesù Storico - costruire una linea del tempo della vicenda storica del Gesù evangelico 	STRUTTURE DI AZIONE
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE -	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - chiarificare similarità e differenze delle fonti bibliche ed extrabibliche del Gesù storiche - motivare le tappe fondamentali della vicenda storica del Gesù evangelico 	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE

--	--	--

Obiettivo generale

(Indicazioni nazionali 2012)

Ob8-4 Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio, universale e locale, articolata secondo carismi e ministeri e rapportarla alla fede cattolica che riconosce in essa l'azione dello Spirito Santo.

<p>Obiettivi specifici (primo anno) (Collegati a contenuti)</p>	<p>Obiettivi specifici (secondo anno) (collegati a contenuti)</p> <p>Conoscere l'evoluzione storica del cammino della Chiesa sec. I-IV d.C (la Pentecoste e le prime comunità cristiane; Pietro e gli Apostoli; San Paolo e i viaggi missionari; le persecuzioni; martiri e santi maggiormente venerati nella tradizione cristiana)</p> <p>Conoscere l'evoluzione storica del cammino della Chiesa sec. IV- XV (Il monachesimo. San Francesco d'Assisi e gli ordini mendicanti. Le missioni dalla fine del XV secolo)</p> <p>Conoscere il cammino ecumenico della Chiesa, realtà voluta da Dio (Le confessioni cristiane a confronto: cattolici, ortodossi e Chiesa della Riforma)</p>	<p>Obiettivi specifici (terzo anno) (collegati a contenuti)</p>
----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i>	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> <ul style="list-style-type: none"> - identificare le tappe fondamentali della storia della Chiesa delle origini dalla Pentecoste al 313 d.C. - individuare santi e martiri maggiormente venerati dalla tradizione cristiana - identificare le tappe fondamentali della storia della Chiesa nei sec. IV-XV - cogliere similarità e differenze tra le confessioni cristiane 	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i>
<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> <ul style="list-style-type: none"> - 	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> <ul style="list-style-type: none"> - descrivere le tappe fondamentali della storia della Chiesa delle origini fino al 313 d.C. - analizzare santi e martiri maggiormente venerati dalla tradizione cristiana - descrivere le tappe fondamentali della storia della Chiesa nei sec. IV-XV - trovare similarità e differenze tra le diverse confessioni cristiane 	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i>
<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> <ul style="list-style-type: none"> - 	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> <ul style="list-style-type: none"> - chiarificare le tappe fondamentali della storia della Chiesa delle origini fino al 313 d.C. - argomentare i tratti salienti delle figure di santi e martiri maggiormente venerati dalla tradizione cristiana - chiarificare le tappe fondamentali della storia della Chiesa nei sec. IV-XV - motivare similarità e differenze tra le diverse confessioni cristiane 	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i>

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-5 Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.		
Obiettivi specifici (primo anno) (collegati a contenuti) Confrontare la prospettiva biblica della creazione con la teoria del Big Bang	Obiettivi specifici (secondo anno) (collegati a contenuti)	Obiettivi specifici (terzo anno) (collegati a contenuti) Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo. Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture non conflittuali: il caso Galilei Confrontare la prospettiva della fede cristiana riguardo a nuclei essenziali di bioetica (aborto, pena di morte, biogenetica, eutanasia) con i risultati della scienza
STRUTTURE INTERPRETAZIONE - cogliere la peculiarità dell'interpretazione biblica della creazione rispetto a quella scientifica	STRUTTURE INTERPRETAZIONE	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - individuare gli aspetti essenziali delle prospettive di fede e scienza sull'origine dell'uomo e del mondo - individuare gli elementi fondamentali del caso Galilei

		<ul style="list-style-type: none"> - individuare i nuclei essenziali di bioetica: aborto, pena di morte, biogenetica, eutanasia
<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - confrontare l'interpretazione biblica della creazione con la teoria del Big Bang 	<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 	<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - analizzare gli aspetti essenziali delle prospettive di fede e scienza sull'origine dell'uomo e del mondo - descrivere gli elementi fondamentali del caso Galilei - confrontare la posizione etica cristiana in merito alla vita con i risultati della scienza
<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - motivare similarità e differenze tra l'interpretazione biblica della creazione e la teoria del Big Bang 	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p>	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - argomentare le prospettive di fede e scienza sull'origine dell'uomo e del mondo - chiarificare gli elementi fondamentali del caso Galilei - difendere la propria opinione su nuclei essenziali di bioetica alla luce del confronto della posizione etica cristiana con quella scientifica