

**Traguardo**

(Indicazioni nazionali 2012)

**TS-III**

Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.

**TS-II**

Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.

**TS-V**

Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.

**TS-VI**

È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.

<b>Obiettivo generale</b> (Indicazioni nazionali 2012)		
<b>Ob8-5</b>  Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo.		
<b>Obiettivi specifici (primo anno)</b>  - esercizi per la conoscenza delle capacità organiche, della coordinazione , dell'equilibrio e dei movimenti di base in chiave gioco - esercizi e giochi per l'introduzione alle regole degli sport di squadra ed individuali -esercitazioni di riproduzione di costruzioni; libertà di espressione.	<b>Obiettivi specifici (secondo anno)</b>  - esercitazioni per il consolidamento delle capacità organiche, della coordinazione , dell'equilibrio e dei movimenti di base in chiave gioco e situazionale - introduzione alle capacità motorie specifiche - introduzione ai giochi sportivi - arbitraggio - formazione squadre - esercitazioni di riproduzione di costruzioni; libertà di espressione.	<b>Obiettivi specifici (terzo anno)</b>  - esercitazioni e circuiti per il miglioramento delle capacità organiche, della coordinazione , dell'equilibrio e dei movimenti di base in chiave gioco, in chiave tecnica e sportiva - consolidamento alle capacità motorie specifiche - giochi sportivi - arbitraggio - organizzazione tornei
<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>  - cogliere gli obiettivi di consapevolezza corporea - individuare il "terreno di gioco" e le posizioni di svolgimento - riconoscere i propri compagni di gioco - identificare le prime regole del gioco	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>  - cogliere gli obiettivi di consapevolezza corporea - individuare il "terreno di gioco" e le posizioni di svolgimento - scegliere le risorse fisiche disponibili - riconoscere e scegliere i propri compagni di gioco e di squadra - identificare le prime regole del gioco e dello sport e la figura dell'arbitro	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>  - cogliere gli obiettivi di consapevolezza corporea - individuare il "terreno di gioco" - scegliere le risorse fisiche disponibili - riconoscere e scegliere la propria squadra - <i>identificare le regole dello sport e la figura dell'arbitro</i> - <i>selezionare le metodologie, le conoscenze e le strategie da applicare</i>
<b>STRUTTURE DI AZIONE</b>  - classificare gli obiettivi e le azioni motorie da intraprendere - eseguire il gioco - organizzare il gioco di gruppo - confrontare i vari risultati ottenuti	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b>  - classificare gli obiettivi e le azioni motorie da intraprendere - eseguire il gioco e l'esercizio con le varianti proposte - <i>organizzare il gioco di gruppo, le squadre</i>	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b>  - classificare gli obiettivi e le azioni motorie da intraprendere - eseguire l'esercizio con le varianti proposte - <i>ideare nuove esercitazioni, giochi e regole</i> - <i>organizzare un torneo</i>

	- <i>confrontare gli effetti delle varianti proposte</i>	
<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trovare errori nell'esecuzione dell'esercizio o della consegna</li> </ul>	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trovare errori nell'esecuzione dell'esercizio o della consegna</li> <li>- argomentare le strategie scelte nel raggiungere l'obiettivo</li> <li>-</li> </ul>	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trovare errori nell'esecuzione dell'esercizio o della consegna</li> <li>- argomentare le strategie scelte nel raggiungere l'obiettivo</li> <li>- <i>difendere il proprio operato e quello dei compagni</i></li> <li>- <i>motivare i compagni in difficoltà e l'aspetto agonistico</i></li> </ul>
<b>Obiettivo generale</b> (Indicazioni nazionali 2012)  <b>Ob8-6</b>  Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport.		
<b>Obiettivi specifici (primo anno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- esercizi e giochi per l'introduzione alle regole degli sport di squadra ed individuali</li> </ul>	<b>Obiettivi specifici (secondo anno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- introduzione ai giochi sportivi</li> <li>- arbitraggio               <ul style="list-style-type: none"> <li>- formazione squadre</li> </ul> </li> </ul>	<b>Obiettivi specifici (terzo anno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- consolidamento alle capacità motorie specifiche</li> <li>- giochi sportivi</li> <li>- arbitraggio</li> <li>- organizzazione tornei</li> </ul>
<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare il "terreno di gioco" e le posizioni di svolgimento</li> <li>- riconoscere i propri compagni di gioco</li> <li>- identificare le prime regole del gioco</li> <li>- riconoscere le nuove ed insolite situazioni proposte che variano le situazioni conosciute</li> </ul>	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare il "terreno di gioco" e le posizioni di svolgimento</li> <li>- riconoscere e scegliere i propri compagni di gioco e e di squadra</li> <li>- identificare le prime regole del gioco e dello sport e la figura dell'arbitro</li> <li>- riconoscere le nuove ed insolite situazioni proposte che variano le situazioni conosciute</li> </ul>	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>- riconoscere le nuove ed insolite situazioni proposte che variano le situazioni conosciute</li> <li>- riconoscere e scegliere la propria squadra</li> <li>- <i>identificare le regole dello sport e la figura dell'arbitro</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- scegliere quale nuova situazione affrontare tra le proposte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>selezionare le metodologie, le conoscenze e le strategie da applicare</i></li> <li>- <i>scegliere quale nuova situazione affrontare tra le proposte</i></li> </ul>
<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eseguire il gioco</li> <li>- organizzare il gioco di gruppo</li> </ul>	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eseguire il gioco e l'esercizio con le varianti proposte</li> <li>- <i>organizzare il gioco di gruppo, le squadre</i></li> </ul>	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eseguire l'esercizio con le varianti proposte</li> <li>- <i>ideare nuove esercitazioni, giochi e regole</i></li> <li>- <i>organizzare un torneo</i></li> </ul>
<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trovare errori nell'esecuzione dell'esercizio o della consegna</li> </ul>	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trovare errori nell'esecuzione dell'esercizio o della consegna</li> <li>- argomentare le strategie scelte nel raggiungere l'obiettivo</li> </ul>	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trovare errori nell'esecuzione dell'esercizio o della consegna</li> <li>- argomentare le strategie scelte nel raggiungere l'obiettivo</li> <li>- <i>difendere il proprio operato e quello dei compagni</i></li> <li>- <i>motivare i compagni in difficoltà</i></li> </ul>

<b>Obiettivo generale</b> (Indicazioni nazionali 2012)		
<b>Ob8-7</b>  Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.		
<b>Obiettivi specifici (primo anno)</b>  giochi di regole giochi individuali e di gruppo	<b>Obiettivi specifici (secondo anno)</b>  giochi di regole e varianti introduzione al match, ai tornei ed ai concorsi	<b>Obiettivi specifici (terzo anno)</b>  sport individuali e di squadra concorsi e tornei
<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- cogliere le regole fondamentali</li> <li>- individuare il "terreno di gioco" e le posizioni di svolgimento</li> <li>- identificare l'arbitro</li> </ul>	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare il "terreno di gioco" e le posizioni di svolgimento</li> <li>- cogliere le regole e l'obiettivo</li> <li>- classificare l'arbitraggio</li> </ul>	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare il "terreno di gioco" e le posizioni di svolgimento</li> <li>- <i>classificare le regole</i></li> <li>- <i>identificare la figura dell'arbitro</i></li> </ul>
<b>STRUTTURE DI AZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimostrare di aver capito le regole fondamentali</li> <li>- eseguire le esercitazioni che portano al rispetto delle regole tecniche</li> </ul>	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimostrare di aver capito le regole</li> <li>- eseguire le esercitazioni che portano al rispetto delle regole tecniche e di comportamento</li> </ul>	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>classificare un'azione sportiva corretta e che rispetti le regole (dall'esecuzione al risultato)</i></li> </ul>
<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b>  trovare errori nell'esecuzione dell'esercizio o della consegna	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- trovare errori nell'esecuzione dell'esercizio o della consegna</li> <li>- argomentare le strategie scelte nel raggiungere l'obiettivo</li> </ul>	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- trovare errori nell'esecuzione dell'esercizio o della consegna</li> <li>- argomentare le strategie scelte nel raggiungere l'obiettivo</li> <li>- <i>difendere il proprio operato e quello dei compagni</i></li> <li>- <i>motivare i compagni in difficoltà</i></li> </ul>



<b>Obiettivo generale</b> (Indicazioni nazionali 2012)  <b>Ob8-9</b>  Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.		
<b>Obiettivi specifici (primo anno)</b>  esercizi e giochi per l'introduzione alle regole degli sport di squadra esercizi di conoscenza del carattere e delle capacità fisiche del compagno giochi ad obiettivo	<b>Obiettivi specifici (secondo anno)</b>  - introduzione ai giochi sportivi - formazione squadre - esercizi di conoscenza del carattere e delle capacità fisiche del compagno - esercitazioni con obiettivi	<b>Obiettivi specifici (terzo anno)</b>  - consolidamento alle capacità motorie specifiche - giochi sportivi formazione squadre esercitazioni sulle capacità tecniche sugli obiettivi formazioni squadre "equilibrate" e non
<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare il "terreno di gioco" e le posizioni di svolgimento</li> <li>- riconoscere i propri compagni di gioco</li> <li>- riconoscere le nuove ed insolite situazioni proposte che variano le situazioni conosciute</li> </ul>	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare il "terreno di gioco" e le posizioni di svolgimento</li> <li>- riconoscere e scegliere i propri compagni di gioco e di squadra</li> <li>- riconoscere le nuove ed insolite situazioni proposte che variano le situazioni conosciute</li> <li>- scegliere quale nuova situazione affrontare tra le proposte</li> </ul>	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere le nuove ed insolite situazioni proposte che variano le situazioni conosciute</li> <li>- riconoscere e scegliere la propria squadra</li> <li>- <i>selezionare le metodologie, le conoscenze e le strategie da applicare</i></li> <li>- <i>scegliere quale nuova situazione affrontare tra le proposte</i></li> </ul>
<b>STRUTTURE DI AZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- classificare gli obiettivi e le azioni motorie da intraprendere</li> <li>- eseguire l'esercizio da soli e in coppia e in gruppo</li> </ul>	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- classificare gli obiettivi e le azioni motorie da intraprendere</li> <li>- eseguire l'esercizio con le varianti proposte</li> <li>- <i>scegliere il compagno più abile e/o meno abile all'esercizio</i></li> </ul>	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- classificare gli obiettivi e le azioni motorie da intraprendere</li> <li>- eseguire l'esercizio con le varianti proposte</li> <li>- <i>ideare nuove strategie in fusione della squadra formata</i></li> </ul>
<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b>	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b>	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- trovare errori nell'esecuzione dell'esercizio o della consegna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trovare errori nell'esecuzione dell'esercizio o della consegna</li> <li>- argomentare le strategie scelte nel raggiungere l'obiettivo</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- trovare errori nell'esecuzione dell'esercizio o della consegna</li> <li>- argomentare le strategie scelte nel raggiungere l'obiettivo</li> <li>- <i>difendere il proprio operato e quello dei compagni</i></li> <li>- <i>motivare i compagni in difficoltà e l'aspetto agonistico</i></li> </ul>
--	--	---



<b>Obiettivo generale</b> (Indicazioni nazionali 2012)  <b>Ob8-10</b>  Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.		
<b>Obiettivi specifici (primo anno)</b>  giochi di regole giochi individuali e di gruppo	<b>Obiettivi specifici (secondo anno)</b>  giochi di regole e varianti introduzione al match, ai tornei ed ai concorsi	<b>Obiettivi specifici (terzo anno)</b>  sport individuali e di squadra concorsi e tornei
<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- cogliere le regole fondamentali</li> <li>- individuare il “terreno di gioco” e le posizioni di svolgimento</li> <li>- identificare l'arbitro</li> </ul>	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare il “terreno di gioco” e le posizioni di svolgimento</li> <li>- cogliere le regole e l'obiettivo</li> <li>- classificare l'arbitraggio</li> </ul>	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- individuare il “terreno di gioco” e le posizioni di svolgimento</li> <li>- <i>classificare le regole</i></li> <li>- <i>identificare la figura dell'arbitro</i></li> </ul>
<b>STRUTTURE DI AZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimostrare di aver capito le regole fondamentali</li> <li>- eseguire le esercitazioni che portano al rispetto delle regole tecniche</li> </ul>	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- dimostrare di aver capito le regole</li> <li>- eseguire le esercitazioni che portano al rispetto delle regole tecniche e di comportamento</li> </ul>	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>classificare un'azione sportiva corretta e che rispetti le regole (dall'esecuzione al risultato)</i></li> </ul>
<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- trovare errori nell'esecuzione dell'esercizio o della consegna</li> </ul>	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- trovare errori nell'esecuzione dell'esercizio o della consegna</li> <li>- argomentare le strategie scelte nel raggiungere l'obiettivo</li> </ul>	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- trovare errori nell'esecuzione dell'esercizio o della consegna</li> <li>- argomentare le strategie scelte nel raggiungere l'obiettivo</li> <li>- <i>difendere il proprio operato e quello dei compagni</i></li> <li>- <i>motivare i compagni in difficoltà</i></li> </ul>



**Obiettivo generale** (Indicazioni nazionali 2012)

**Ob8-11**

Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.

<b>Obiettivi specifici (primo anno)</b>	<b>Obiettivi specifici (secondo anno)</b>	<b>Obiettivi specifici (terzo anno)</b>
<p>esercizi e giochi per l'introduzione alle regole degli sport di squadra</p> <p>esercizi di conoscenza del carattere e delle capacità fisiche del compagno</p> <p>giochi ad obiettivo</p>	<p>- introduzione ai giochi sportivi</p> <p>- formazione squadre</p> <p>- esercizi di conoscenza del carattere e delle capacità fisiche del compagno</p> <p>- esercitazioni con obiettivi</p>	<p>- consolidamento alle capacità motorie specifiche giochi sportivi</p> <p>cambi obiettivi e regole: il non sport</p>
<p><b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere i propri compagni di gioco</li> <li>- riconoscere le nuove ed insolite situazioni proposte che variano le situazioni conosciute</li> </ul>	<p><b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere le nuove ed insolite situazioni proposte che variano le situazioni conosciute</li> <li>- scegliere quale nuova situazione affrontare tra le proposte</li> </ul>	<p><b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- riconoscere le nuove ed insolite situazioni proposte che variano le situazioni conosciute</li> <li>- riconoscere e scegliere la propria squadra</li> <li>- <i>selezionare le metodologie, le conoscenze e le strategie da applicare</i></li> <li>- <i>scegliere quale nuova situazione affrontare tra le proposte</i></li> </ul>
<p><b>STRUTTURE DI AZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- classificare gli obiettivi e le azioni motorie da intraprendere</li> <li>- eseguire l'esercizio da soli e in coppia e in gruppo</li> </ul>	<p><b>STRUTTURE DI AZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- classificare gli obiettivi e le azioni motorie da intraprendere</li> <li>- eseguire l'esercizio con le varianti proposte</li> <li>- <i>scegliere il compagno più abile e/o meno abile all'esercizio</i></li> </ul>	<p><b>STRUTTURE DI AZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- classificare gli obiettivi e le azioni motorie da intraprendere</li> <li>- eseguire l'esercizio con le varianti proposte</li> <li>- <i>ideare nuove strategie in funzione della squadra formata in funzione del non sport</i></li> </ul>
<p><b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trovare errori nell'esecuzione dell'esercizio o della consegna</li> </ul>	<p><b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trovare errori nell'esecuzione dell'esercizio o della consegna</li> </ul>	<p><b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trovare errori nell'esecuzione dell'esercizio o della consegna</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- argomentare le strategie scelte nel raggiungere l'obiettivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- argomentare le strategie scelte nel raggiungere l'obiettivo</li> <li>- <i>difendere il proprio operato e quello dei compagni</i></li> <li>- <i>motivare i compagni in difficoltà</i></li> </ul>
--	---	--