

TS6

Comprende aspetti processi, avvenimenti fondamentali della storia italiana, dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario, fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti col mondo antico.

TS7

Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna, contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico.

TS8

Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.

TS9

Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.

TS10

Conosce aspetti del patrimonio culturale italiano, e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni studiati.

TS5

Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.

Ob8-7

Comprendere aspetti e strutture dei processi storici italiani, europei, mondiali.

Ob8-8

Conoscere il patrimonio collegato con i temi affrontati.

Ob8-9

Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.

Obiettivi specifici (primo anno)

collegati a contenuti:

RELAZIONI TRA POPOLI. Caduta dell'Impero Romano e invasioni nell'Alto M.E - L'espansione islamica - Nuove invasioni e resistenza delle strutture imperiali - Conflitto tra istituzioni universalistiche: Papato e Impero – Umanesimo e Rinascimento.

Obiettivi specifici (secondo anno)

collegati a contenuti:

RELAZIONI TRA POPOLI. Grandi rotte - La costituzione di imperi coloniali - Le guerre di religione e di supremazia tra '500 e '600 – Caduta dell'Antico Regime – Rivoluzioni industriale, americana e francese – Età napoleonica.

Obiettivi specifici (terzo anno)

collegati a contenuti:

RELAZIONI TRA POPOLI. Risorgimento italiano – Colonialismo - Competizione tra stati agli inizi del XX secolo - La I guerra mondiale – Rivoluzione russa - La II guerra mondiale - La divisione bipolare del mondo – Cenni al mondo contemporaneo.

<p>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</p> <p>INDIVIDUARE ELEMENTI CHIAVE DEGLI SPOSTAMENTI UMANI. COGLIERE I CARATTERI SPECIFICI DI UN GRUPPO SOCIALE E LE RELAZIONI INTERNE. LOCALIZZARE LE PRINCIPALI AREE DI INSEDIAMENTO.</p>	<p>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</p> <p>INDIVIDUARE ELEMENTI CHIAVE DEGLI SPOSTAMENTI UMANI. COGLIERE CARATTERI SPECIFICI DEI DIVERSI STATI E LE RELAZIONI INTERNE. LOCALIZZARE LE PRINCIPALI AREE DI INSEDIAMENTO DEI COLONIZZATORI EUROPEI.</p>	<p>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</p> <p>INDIVIDUARE ELEMENTI CHIAVE DEGLI SPOSTAMENTI UMANI (MOVIMENTI SOCIALI LEGATI AI CONFLITTI MONDIALI). COGLIERE I CARATTERI SPECIFICI DI UN GRUPPO SOCIALE E LE RELAZIONI INTERNE E INTERNAZIONALI. LOCALIZZARE LE PRINCIPALI AREE DI INSEDIAMENTO E DI CONQUISTA.</p>
<p>STRUTTURE DI AZIONE</p> <p>DESCRIVERE LE CARATTERISTICHE PECULIARI DI UNA SOCIETÀ. RIASSUMERE LE FASI DAI PROCESSI DI INVASIONE AGLI INSEDIAMENTI. TROVARE SIMILARITÀ E DIFFERENZE TRA I VARI GRUPPI SOCIALI. CONFRONTARE STRUTTURE E MODELLI SOCIALI, POLITICI E CULTURALI. SPIEGARE PROCESSI DI INVASIONE E CONQUISTA. PRODURRE MAPPE E SCHEMI SUGLI SPOSTAMENTI DEI POPOLI E SUI LORO INSEDIAMENTI.</p>	<p>STRUTTURE DI AZIONE</p> <p>DESCRIVERE LE CARATTERISTICHE PECULIARI DI UNA SOCIETÀ. RIASSUMERE LE FASI DAI PROCESSI DI INVASIONE ALLA CONQUISTA. TROVARE SIMILARITÀ E DIFFERENZE TRA LE VARIE NAZIONI. CONFRONTARE STRUTTURE E MODELLI SOCIALI, POLITICI E CULTURALI. SPIEGARE PROCESSI DI INVASIONE E CONQUISTA. PRODURRE MAPPE E SCHEMI SUGLI SPOSTAMENTI DEI POPOLI E SULLE LORO CONQUISTE.</p>	<p>STRUTTURE DI AZIONE</p> <p>DESCRIVERE LE CARATTERISTICHE PECULIARI DI UNA SOCIETÀ. RIASSUMERE LE FASI DAI PROCESSI DI INVASIONE ALLA CONQUISTA. TROVARE SIMILARITÀ E DIFFERENZE TRA I VARI GRUPPI SOCIALI E I VARI MOVIMENTI TOTALITARI. CONFRONTARE STRUTTURE E MODELLI SOCIALI, POLITICI E CULTURALI. SPIEGARE PROCESSI DI INVASIONE E CONQUISTA. PRODURRE MAPPE E SCHEMI.</p>
<p>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</p> <p>MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE DI INFORMAZIONI E SPIEGARE LE PROCEDURE ADOTTATE.</p>	<p>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</p> <p>MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE DI INFORMAZIONI E SPIEGARE LE PROCEDURE ADOTTATE.</p>	<p>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</p> <p>ARGOMENTARE E MOTIVARE LE PROPRIE SCELTE DI INFORMAZIONI E SPIEGARE LE PROCEDURE ADOTTATE.</p>
<p>Obiettivi specifici (primo anno) collegati a contenuti:</p> <p>Modelli di strutture statali, nascita, istituzione e crisi dell'Impero Romano - Impero bizantino - Impero Carolingio e Ottoniano - Monarchia universale religiosa - Comuni - Monarchie Nazionali - Signorie</p>	<p>Obiettivi specifici (secondo anno) collegati a contenuti:</p> <p>Regimi assolutistici e Rivoluzione Inglese - Dallo stato assoluto allo stato democratico: Rivoluzione Americana e Rivoluzione Francese - L'età napoleonica - Nascita dell'idea liberale e dei principali stati liberali</p>	<p>Obiettivi specifici (terzo anno) collegati a contenuti:</p> <p>Nascita dello Stato italiano - Nascita della società di massa e fine degli stati liberali - I totalitarismi - Nascita della Repubblica Italiana - Guerra fredda e cenni all'età contemporanea</p>

STRUTTURE INTERPRETAZIONE	STRUTTURE INTERPRETAZIONE	STRUTTURE INTERPRETAZIONE
---------------------------	---------------------------	---------------------------

INDIVIDUARE ELEMENTI CHIAVE DI UN APPARATO STATALE. COGLIERE CARATTERI SPECIFICI SOCIALI E POLITICI DI UNO STATO. LOCALIZZARE I PRINCIPALI MODELLI STATALI.	INDIVIDUARE ELEMENTI CHIAVE DI UN APPARATO STATALE. COGLIERE CARATTERI SPECIFICI SOCIALI E POLITICI DI UNO STATO. LOCALIZZARE I PRINCIPALI MODELLI STATALI.	INDIVIDUARE ELEMENTI CHIAVE DI UN APPARATO STATALE. COGLIERE CARATTERI SPECIFICI SOCIALI E POLITICI DI UNO STATO. LOCALIZZARE I PRINCIPALI MODELLI STATALI.
STRUTTURE DI AZIONE DESCRIVERE LE CARATTERISTICHE PECULIARI DELLE STRUTTURE ORGANIZZATIVE POLITICHE. RIASSUMERE LE FASI NEI PROCESSI DI COSTITUZIONE DEI CENTRI DI POTERE. TROVARE SIMILARITÀ E DIFFERENZE TRA I VARI MODELLI STATALI. CONFRONTARE STRUTTURE E MODELLI DI GOVERNO. SPIEGARE PROCESSI DI COSTITUZIONE DI UN ORGANISMO STATALE. PRODURRE MAPPE E SCHEMI SUI PROCESSI COSTITUTIVI DI UNA SOCIETÀ O DI UNO STATO.	STRUTTURE DI AZIONE DESCRIVERE LE CARATTERISTICHE PECULIARI DI UNA SOCIETÀ. RIASSUMERE LE FASI DAI PROCESSI DI INVASIONE ALLA CONQUISTA. TROVARE SIMILARITÀ E DIFFERENZE TRA I VARI GRUPPI SOCIALI. CONFRONTARE STRUTTURE E MODELLI SOCIALI, POLITICI E CULTURALI. SPIEGARE PROCESSI DI INVASIONE E CONQUISTA. PRODURRE MAPPE E SCHEMI.	STRUTTURE DI AZIONE DESCRIVERE LE CARATTERISTICHE PECULIARI DI UNA SOCIETÀ. RIASSUMERE LE FASI DAI PROCESSI DI INVASIONE ALLA CONQUISTA. TROVARE SIMILARITÀ E DIFFERENZE TRA I VARI GRUPPI SOCIALI. CONFRONTARE STRUTTURE E MODELLI SOCIALI, POLITICI E CULTURALI. SPIEGARE PROCESSI DI INVASIONE E CONQUISTA. PRODURRE MAPPE E SCHEMI.
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE MOTIVARE LA PROPRIA SCELTA DI INFORMAZIONI E SPIEGARE LE PROCEDURE ADOTTATE.	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE MOTIVARE LA PROPRIA SCELTA DI INFORMAZIONI E SPIEGARE LE PROCEDURE ADOTTATE.	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE ARGOMENTARE LE SCELTE DI INFORMAZIONI E SPIEGARE LE PROCEDURE ADOTTATE.

TS8

Conosce aspetti e processi fondamentali della storia mondiale, dalla civilizzazione neolitica alla rivoluzione industriale, alla globalizzazione.

Ob8-6

Formulare e verificare ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate.

Ob8-9

Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.

Obiettivi specifici (primo anno) collegati a contenuti: TRASFORMAZIONI ECONOMICHE, SOCIALI E CULTURALI - Il sistema feudale - Rivoluzione agricola - Rivoluzione urbana - Rivoluzione culturale - Crisi economica e sociale del Trecento.	Obiettivi specifici (secondo anno) collegati a contenuti: TRASFORMAZIONI ECONOMICHE, SOCIALI E CULTURALI DELL'ETÀ MODERNA - Rinascimento culturale e nuove scoperte geografiche - Rivoluzione scientifica del Seicento - Illuminismo - Rivoluzione Industriale - Nascita dell'idea liberale e dei principali stati liberali - Trasformazioni economiche e sociali a fine Ottocento	Obiettivi specifici (terzo anno) collegati a contenuti: TRASFORMAZIONI ECONOMICHE, SOCIALI E CULTURALI DELL'ETÀ CONTEMPORANEA – Colonialismo - Nascita della società di massa e fine degli stati liberali - Crisi economica e sociale tra le due guerre - La divisione bipolare del mondo – Società contemporanea: cenni.
STRUTTURE INTERPRETAZIONE INDIVIDUARE ELEMENTI CHIAVE DI UN SISTEMA ECONOMICO O IDEOLOGICO. COGLIERE COLLEGAMENTI SPECIFICI SOCIALI E POLITICI DI UN SISTEMA ECONOMICO O IDEOLOGICO. LOCALIZZARE I PRINCIPALI MODELLI E SISTEMI.	STRUTTURE INTERPRETAZIONE INDIVIDUARE ELEMENTI CHIAVE DI UN SISTEMA ECONOMICO O IDEOLOGICO. COGLIERE COLLEGAMENTI SPECIFICI SOCIALI E POLITICI DI UN SISTEMA ECONOMICO O IDEOLOGICO. LOCALIZZARE I PRINCIPALI MODELLI E SISTEMI	STRUTTURE INTERPRETAZIONE INDIVIDUARE ELEMENTI CHIAVE DI UN SISTEMA ECONOMICO O IDEOLOGICO. COGLIERE COLLEGAMENTI SPECIFICI SOCIALI E POLITICI DI UN SISTEMA ECONOMICO O IDEOLOGICO. LOCALIZZARE I PRINCIPALI MODELLI E SISTEMI
STRUTTURE DI AZIONE DESCRIVERE LE CARATTERISTICHE PECULIARI DELLE STRUTTURE ORGANIZZATIVE SOCIALI, ECONOMICHE E IDEOLOGICHE DI UNO STATO. RIASSUMERE LE FASI NEI PROCESSI DI GENESI E COSTITUZIONE DI UN FENOMENO SOCIALE, ECONOMICO O IDEOLOGICO. TROVARE SIMILARITÀ' E DIFFERENZE TRA I VARI MODELLI E SISTEMI POLITICI E SOCIOECONOMICI. CONFRONTARE STRUTTURE SOCIALI E MODELLI ECONOMICI E IDEOLOGICI DELLO STATO O TRA STATI. SPIEGARE IN PROSPETTIVA STORICA PROCESSI DI GENESI E COSTITUZIONE DI UN FENOMENO SOCIALE, ECONOMICO O IDEOLOGICO. PRODURRE MAPPE E SCHEMI SUI PROCESSI COSTITUTIVI DI UNA SOCIETÀ O DI UN SISTEMA ECONOMICO O IDEOLOGICO.	STRUTTURE DI AZIONE DESCRIVERE LE CARATTERISTICHE PECULIARI DELLE STRUTTURE ORGANIZZATIVE SOCIALI, ECONOMICHE E IDEOLOGICHE DI UNO STATO. RIASSUMERE LE FASI NEI PROCESSI DI GENESI E COSTITUZIONE DI UN FENOMENO SOCIALE, ECONOMICO O IDEOLOGICO. TROVARE SIMILARITÀ E DIFFERENZE TRA I VARI MODELLI E SISTEMI POLITICI E SOCIOECONOMICI. CONFRONTARE STRUTTURE SOCIALI E MODELLI ECONOMICI E IDEOLOGICI DELLO STATO O TRA STATI. SPIEGARE IN PROSPETTIVA STORICA PROCESSI DI GENESI E COSTITUZIONE DI UN FENOMENO SOCIALE, ECONOMICO O IDEOLOGICO. PRODURRE MAPPE E SCHEMI SUI PROCESSI COSTITUTIVI DI UNA SOCIETÀ O DI UN SISTEMA	STRUTTURE DI AZIONE DESCRIVERE LE CARATTERISTICHE PECULIARI DELLE STRUTTURE ORGANIZZATIVE SOCIALI, ECONOMICHE E IDEOLOGICHE DI UNO STATO. RIASSUMERE LE FASI NEI PROCESSI DI GENESI E COSTITUZIONE DI UN FENOMENO SOCIALE, ECONOMICO O IDEOLOGICO. TROVARE SIMILARITÀ' E DIFFERENZE TRA I VARI MODELLI E SISTEMI POLITICI E SOCIOECONOMICI. CONFRONTARE STRUTTURE SOCIALI E MODELLI ECONOMICI E IDEOLOGICI DELLO STATO O TA STATI. SPIEGARE IN PROSPETTIVA STORICA PROCESSI DI GENESI E COSTITUZIONE DI UN FENOMENO SOCIALE, ECONOMICO O IDEOLOGICO. PRODURRE MAPPE E SCHEMI SUI PROCESSI COSTITUTIVI DI UNA SOCIETÀ O DI UN SISTEMA ECONOMICO O IDEOLOGICO.

	ECONOMICO O IDEOLOGICO.	
<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> MOTIVARE LA PROPRIA SCELTA DI INFORMAZIONI E SPIEGARE LE PROCEDURE ADOTTATE.	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> MOTIVARE LA PROPRIA SCELTA DI INFORMAZIONI E SPIEGARE LE PROCEDURE ADOTTATE.	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> ARGOMENTARE LE SCELTE DI INFORMAZIONI E SPIEGARE LE PROCEDURE ADOTTATE.