

Traguardo

(Indicazioni nazionali 2012)

TP-VII

Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

TP-VI

Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.

Obiettivo generale :Regione e sistema territoriale

Ob3-6 Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.

Ob3-7 Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.

| Obiettivi specifici primo anno (collegati a contenuti:) | Obiettivi specifici secondo anno (collegati a contenuti:) | Obiettivi specifici terzo anno (collegati a contenuti:) |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Spazi e funzioni (di ambienti noti) <p>Riconosce e denomina gli spazi conosciuti per sapere la loro funzione. Pone domande sull'uso di spazi non o parzialmente conosciuti per sapere cosa si fa e come si fa a stare in quell'ambiente</p> <p>.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Spazi e funzioni del proprio territorio• Agenti e ruoli relativi agli spazi <p>Pone domande per riconosce la funzione degli spazi e nomina gli ambienti descrivendone le caratteristiche fisiche o architettoniche, gli agenti che solitamente li usano con i ruoli che in quegli ambienti assumono e le azioni che si svolgono.</p> | <ul style="list-style-type: none">• Elementi e relazioni che caratterizzano gli ambienti <p>Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.</p> |
| STRUTTURE INTERPRETAZIONE Individuare gli elementi costitutivi dello spazio vissuto (ad es.: funzioni di oggetti e spazi, relazioni che intercorrono tra di loro...), anche con riferimento al proprio ambiente di vita quotidiana (ad es.: casa, scuola, via, quartiere...). | STRUTTURE INTERPRETAZIONE Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni associate ai vari spazi. | STRUTTURE INTERPRETAZIONE Riconoscere nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo. Individuare modalità di fruizione e tutela dell'ambiente applicabili al proprio territorio. |
| STRUTTURE DI AZIONE Descrivere lo spazio vissuto come un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici. Organizzare gli elementi caratterizzanti gli spazi vissuti collegandoli con semplici relazioni spaziali. | STRUTTURE DI AZIONE Descrivere le caratteristiche principali della propria città, e sistema territoriale. Formulare proposte di organizzazione di spazi vissuti e di pianificazione di comportamenti/azioni possibili in tali spazi (ad es.: studio, gioco fisico, gioco da tavolo, pranzo...). Descrivere possibili comportamenti adeguati alla tutela degli spazi vissuti e dell'ambiente circostante. | STRUTTURE DI AZIONE Descrivere le caratteristiche principali del sistema territoriale italiano. Descrivere modalità di fruizione e tutela dell'ambiente applicabili al proprio territorio. Pianificare ed eseguire comportamenti finalizzati al rispetto e alla tutela dell'ambiente vissuto. |
| STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE -Trovare eventuali errori nelle proprie proposte | STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE -Argomentare le scelte fatte nelle proprie descrizioni. | STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE -Argomentare le scelte fatte nelle proprie descrizioni. |