

Traguardo

(Indicazioni nazionali 2012)

TS III

Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) ob 5-15 Scoprire che la Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane	
Obiettivi specifici (classe quarta) (collegati a contenuti:) Conoscere Gesù, testimonianze, luoghi in cui ha vissuto, la sindone	Obiettivi specifici (classe quinta) (collegati a contenuti:) Conoscere le grandi religioni Conoscere la regola d'oro
STRUTTURE INTERPRETAZIONE <i>-Riconoscere la verità e porsi domande circa il senso della vita, della morte e del destino dell'uomo</i> <i>-Cogliere il dato cristiano intorno al senso della vita e dell'eternità con l'esperienza della religione ebraica , di cui apprende usi e costumi</i>	STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere l'essenza della vita umana all'interno di un percorso religioso capace di portare pace e il dialogo tra tutti i popoli - Riconoscere il denominatore comune a tutte le religioni, capace di alimentare pace tra i popoli , nel principio della "regola d'oro", espressione di un valore universale
STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare la differenza tra diritti e doveri - Descrivere Gerusalemme di Giudea - classificare i gruppi civili e religiosi nell'organizzazione della società in Palestina - spiegare il significato della sindone di Gesù 	STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare e confrontare le grandi religioni di tutti i popoli - Formulare un dialogo interreligioso tra i popoli
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Giustificare i comportamenti delle testimonianze, luoghi e persone che hanno caratterizzato le scelte dell'uomo secondo le tradizioni 	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Argomentare differenze e caratteristiche delle varie religioni tra popoli di tutto il mondo

Obiettivo generale (indicazioni nazionali 2012) ob 5-16 Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.	
Obiettivi specifici (classe quarta) (collegati a contenuti:) Conoscere Maria la prescelta da Dio	Obiettivi specifici (classe quinta) (collegati a contenuti:.....) Conoscere la storia della Chiesa: Pietro e Paolo, santo Stefano, San Benedetto Conoscere la guida della Chiesa Conoscere le grandi religioni: una casa per tutti
STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - <i>Selezionare le scelte di vita compiute secondo gli insegnamenti del Vangelo da alcuni testimoni di fede, quali santa Bernadette Soubirous, i beati Giacinta, Francesco e Lucia di Fatima</i> - <i>Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili di un progetto di vita</i> 	STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - <i>Riconoscere le scelte di vita di alcune figure Stefano, Pietro e Paolo, i martiri Benedetto , Giovanni Paolo II e papa Francesco e sviluppare una considerazione intorno al proprio progetto di Vita</i>
STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - <i>Analizzare vita e insegnamenti di alcuni testimoni di fede: La madonna di Fatima,</i> - 	STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - <i>Analizzare alcune figure Evangeliche sviluppando progetti di vita</i> - <i>Ipotizzare l'essenza della vita umana all'interno di un percorso religioso capace di portare la pace e il dialogo tra i popoli</i>
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE

- Argomentare e chiarire concetti fondamentali sulle proposte di scelte responsabili

Argomentare e chiarire i principi fondamentali della regola d'oro e sviluppare un proprio progetto di vita