

Traguardo

(Indicazioni nazionali 2012)

TP-VI

Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.

TP-VII

Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza

Obiettivo generale Regione e sistema territoriale**Ob5-8**

Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.

<p>Obiettivi specifici quarto anno</p> <ul style="list-style-type: none">• Paesaggi• regioni climatiche <p>- Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.</p>	<p>Obiettivi specifici quinto anno</p> <ul style="list-style-type: none">• Italia: le nuove migrazioni<ul style="list-style-type: none">• Il lavoro: settori economici in Italia• Italia politica• le regioni amministrative• l'Italia in Europa e nel mondo• le organizzazioni internazionali <p>-Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.</p> <p>-Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</p>
<p>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</p> <p>-Cogliere il ruolo delle attività antropiche nell'organizzazione e modifica delle caratteristiche naturali di un territorio.</p> <p>-Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni plausibili nel proprio contesto di vita.</p>	<p>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</p> <p>-Cogliere il ruolo delle attività antropiche nell'organizzazione e modifica delle caratteristiche naturali di un territorio.</p> <p>-Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni plausibili nel proprio contesto di vita.</p>
<p>STRUTTURE DI AZIONE</p> <p>-Confrontare caratteristiche ambientali e antropiche con i settori produttivi presenti sul territorio e stabilire collegamenti.</p> <p>-Descrivere le conseguenze positive e negative delle attività antropiche nell'organizzazione e modifica delle caratteristiche naturali di un territorio.</p>	<p>STRUTTURE DI AZIONE</p> <p>-Utilizzare il concetto di sistema territoriale per descrivere aspetti fisici e antropici di un territorio e proporre percorsi di tutela.</p> <p>-Produrre idee plausibili riguardanti riciclaggio e smaltimento dei rifiuti, lotta all'inquinamento, sviluppo delle tecniche di produzione delle energie rinnovabili, tutela della biodiversità, adattamento al cambiamento climatico, con riferimento a contesti conosciuti e all'ambiente in cui vive.</p>
<p>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</p> <p>Argomentare le scelte fatte nelle proprie descrizioni.</p>	<p>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</p> <p>Argomentare le scelte fatte nelle proprie descrizioni.</p>