

Traguardo

(Indicazioni nazionali 2012)

TS II

Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua , traendone motivo per interrogarsi sul valore delle festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob 3-7 Riconosce i segni cristiani in particolare Natale e Pasqua , nell'ambiente nelle celebrazioni e nella pietà e nella tradizione popolare		
Obiettivi specifici (classe prima) (collegati a contenuti: Natale e Pasqua) Comprendere le nozioni di base dell'evento del Natale Conoscere il racconto dell'ultima settimana di Gesù	Obiettivi specifici (classe seconda) (collegati a contenuti: Natale e Pasqua) Conoscere aspetti diversi del Natale Comprendere la scansione giorno per giorno del passaggio di Gesù dalla morte alla vita nuova	Obiettivi specifici (classe terza) (collegati a contenuti Natale e Pasqua) Apprendere dalla genesi il tema della redenzione (Natale di Gesù) Imparare il significato etimologico della Parola Pasqua e comprendere il parallelo tra Pasqua ebraica e cristiana
STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - <i>Cogliere le nozioni sui soggetti principali, i luoghi e momenti fondamentali</i> - <i>Riconoscere il tema pasquale attraverso strumenti facilitatori</i> 	STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - <i>Identificare i racconti biblici diversi del Natale</i> - <i>Cogliere le origini del Presepe vivente e le tradizioni ad esso legate</i> - <i>Individuare gli avvenimenti dettagliati della scansione settimanale</i> 	STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - <i>Selezionare brani biblici che indicano la redenzione attraverso la figura della donna che schiaccierà la testa del serpente</i> - <i>Individuare il senso della parola alla luce di quanto avvenuto nell'antico testamento</i>
STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - <i>Descrivere i soggetti principale come Giuseppe, Maria e Gesù: i luoghi:capanna, grotta , la città di Betlemme I momenti principali:l'annunciazione a Maria e Giuseppe, la nascita e l'adorazione dei pastori</i> 	STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - <i>Analizzare brani biblici con aspetti diversi: la visita di Maria ad Elisabetta, il percorso dei Magi, la fuga della Santa Famiglia in Egitto</i> - <i>Analizzare la vita e opere di San Francesco d'Assisi</i> - <i>Realizzare un presepe vivente</i> 	STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - <i>Analizzare testi che profilano la Redenzione e quindi del Natale di Gesù;Dio presenta una donna che schiaccierà la testa del serpente e con questa riflessione ampliare le conoscenze sul Natale di Gesù</i> - <i>Confrontare la Pasqua di Mosè con quella di Gesù</i>

<p><i>-Individuale attraverso gli strumenti facilitatori il tema pasquale, utilizzando l'orologio della coccinella</i></p> <p><i>-Realizzare rappresentazioni grafiche dei eventi natalizi e pasquali</i></p>	<p><i>- Attribuire giorno per giorno gli avvenimenti settimanali che costituiscono il passaggio di Gesù dalla morte alla vita nuova , integrando le conoscenze acquisite in classe prima.</i></p> <p><i>-</i></p>	
<p>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</p> <p><i>- Chiarificare il significato di Natale e Pasqua</i></p>	<p>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</p> <p><i>- Argomentare i racconti evidenziando aspetti diversi</i></p>	<p>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</p> <p><i>- Argomentare la diversità tra Pasqua Ebraica e Pasqua Cristiana</i></p>
<p>Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012)</p> <p>Ob 3-8 Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica</p>		
<p>Obiettivi specifici (primo anno) (collegati a contenuti: Natale e Pasqua)</p> <p>Conoscere segni cristiani, nell'ambiente delle celebrazioni conoscere il significato dei gesti liturgici della religioni cristiana</p>	<p>Obiettivi specifici (collegati a contenuti:I Gesti liturgici)</p> <p>Conoscere ciò che avviene nell'edificio-chiesa :la messa e la celebrazione</p>	<p>Obiettivi specifici (collegati a contenuti i segni liturgici)</p> <p>Identificare i segni che accompagnano la messa e la celebrazione dei sacramenti e la loro funzione</p>
<p>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</p> <p><i>-Cogliere le nozioni base dell'evento del Natale</i> <i>- Individuare il tema di Pasqua attraverso strumenti facilitatori</i></p>	<p>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</p> <p><i>-cogliere i gesti liturgici che vengono effettuati all'interno della Chiesa</i></p> <p><i>- individuare i gesti principali della Messa e recitare formule e preghiere</i></p>	<p>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</p> <p><i>- cogliere i segni dei sacramenti durante le celebrazioni</i></p>
<p>STRUTTURE DI AZIONE</p> <p><i>- Descrivere i soggetti principali del Natale : Giuseppe , Maria , Gesù</i></p>	<p>STRUTTURE DI AZIONE</p> <p><i>- Descrivere i gesti liturgici</i> <i>- Eseguire i gesti durante le celebrazioni</i></p>	<p>STRUTTURE DI AZIONE</p> <p><i>- Formulare le funzioni principali dei sacramenti</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> - Descrivere i luoghi: La capanna/ grotta e la città di Betlemme - Descrivere i momenti fondamentali : L'annunciazione a Maria e a Giuseppe, la nascita , l'adorazione dei pastori - Realizzare l'orologio della coccinella e attribuire significato all'ultima settimana di vita terrena di Gesù - 		
<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Chiarire i vari momenti del Natale e della Pasqua 	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Motivare la gestualità convenzionale durante la Messa</i> - 	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Motivare i principali sacramenti sapendoli distinguere</i>