

## RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

### **Traguardo**

(Indicazioni nazionali 2012)

TS-5

Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.

TS-6

Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.

TS-7

Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

TS-8

Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria

TS-9

Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri

TS-11

Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato siano utili per operare nella realtà.

<b>Obiettivo generale</b> (Indicazioni nazionali 2012)  Ob3-11 Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.		
<b>Obiettivi specifici classe 1</b> Classificare numeri, figure ed oggetti usando rappresentazioni adeguate	<b>Obiettivi specifici classe 2</b> Classificare numeri, figure ed oggetti usando una o più proprietà con rappresentazioni adeguate. -	<b>Obiettivi specifici classe 3</b> Classificare numeri, figure ed oggetti usando una o più proprietà con rappresentazioni adeguate.
<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> - Riconoscere rappresentazioni adeguate	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> -Cogliere i significati presenti in dati, diagrammi schemi e tabelle.	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> -Cogliere i significati presenti in dati, diagrammi schemi e tabelle.
<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> - Costruire semplici grafici e diagrammi per rappresentare i dati raccolti - Effettuare classificazioni di oggetti concreti in base alle loro caratteristiche	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> -Effettuare semplici indagini statistiche e utilizzare semplici rappresentazioni grafiche per organizzarne i risultati  -Classificare numeri e oggetti in base ad uno o più attributi	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> -Effettuare indagini statistiche e utilizzare rappresentazioni grafiche per organizzarne i risultati  -Classificare numeri, figure e oggetti in base ad uno o più proprietà utilizzando opportune rappresentazioni grafiche
<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> - Esporre quali criteri sono stati usati per realizzare le classificazioni e i grafici	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> -Trova errori e li corregge -Argomentare i criteri scelti per effettuare le rappresentazioni	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> -Trova errori e li corregge -Argomentare i criteri scelti per effettuare le rappresentazioni

<b>Obiettivo generale</b> (Indicazioni nazionali 2012)  Ob3-12 Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.		
<b>Obiettivi specifici classe 1</b> Verbalizzare i criteri usati per realizzare classificazioni	<b>Obiettivi specifici classe 2</b> -Argomentare sui criteri usati per realizzare classificazioni	<b>Obiettivi specifici classe 3</b> Argomentare sui criteri usati per realizzare classificazioni e ordinamenti
<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> - Selezionare i criteri di classificazione	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> - Individuare i criteri di classificazione	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> - Individuare i criteri di classificazione
<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> - Osservare un insieme di elementi - Cogliere i criteri usati per le classificazioni	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> -Spiegare e indicare i criteri usati per le classificazioni	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> -Spiegare i criteri usati per realizzare classificazioni ed ordinamenti -Utilizzare i connettivi e i quantificatori logici per descrivere situazioni
<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> - Difendere le proprie interpretazioni	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> - Difendere le proprie interpretazioni	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> -Difendere le proprie interpretazioni

<b>Obiettivo generale</b> (Indicazioni nazionali 2012)  Ob3-13 Leggere e rappresentare relazione e dati con diagrammi, schemi e tabelle		
<b>Obiettivi specifici classe 1</b> -Leggere e rappresentare dati con diagrammi	<b>Obiettivi specifici classe 2</b> -Leggere e rappresentare dati con diagrammi, schemi e tabelle	<b>Obiettivi specifici classe 3</b> Leggere e rappresentare dati con diagrammi, schemi e tabelle
<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> - Identificare dati in situazioni problematiche - Riconoscere eventi certi	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> - Identificare dati in situazioni problematiche - Riconoscere eventi certi, probabili, impossibili	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> - Identificare dati in situazioni problematiche - Riconoscere eventi certi, probabili, impossibili
<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> - Analizzare un testo per ricavarne dei dati - Rappresentare in modi diversi situazioni problematiche - Fare semplici ipotesi sulla possibilità del verificarsi di un evento	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> -Rappresentare relazioni tra elementi (ordine, seriazioni...) e dati con diagrammi ( istogramma, schemi...) -Comprendere e ricavare informazioni da semplici rappresentazioni grafiche di dati -Individuare semplici situazioni tipiche del mondo reale classificabili come certe, probabili e impossibili	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> -Leggere correttamente i dati rappresentati in grafici e tabelle -Rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi -Costruire matrici di dati, organizzarli in tabelle e rappresentarli graficamente utilizzando diagrammi -Individuare semplici situazioni tipiche del mondo reale classificabili come certe, probabili e impossibili
<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> - Discutere differenti strategie risolutive - motivare le scelte delle ipotesi fatte	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> -	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b>

