

**Traguardo**

(Indicazioni nazionali 2012)

**TP-III**

Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.

**TP-II**

Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

**Obiettivo generale: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI**

(Indicazioni nazionali 2012)

**Ob5-3**

Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.

**Ob5-4**

Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.

**Ob5-5**

Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.

**Obiettivi specifici quarto anno**

(collegati a contenuti):

- Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.
- Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.
- Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.

**Obiettivi specifici quinto anno**

(collegati a contenuti):

- Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.
- Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.
- Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.

**STRUTTURE INTERPRETAZIONE**

- **Cogliere** le implicazioni legate alla diversa durata di azioni o eventi storici.
- **Individuare** collegamenti e relazioni tra le civiltà del passato.

**STRUTTURE INTERPRETAZIONE**

- **Cogliere** le implicazioni legate alla diversa durata di azioni o eventi storici.
- **Individuare** collegamenti e relazioni tra le civiltà del passato.

<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organizzare</b> informazioni storiche date, secondo un modello di rappresentazione temporale e spaziale (ad es. territori, ambienti, luoghi geografici...).</li> <li>• <b>Utilizzare</b> rappresentazioni temporali per ricostruire eventi passati, calcolandone anche la durata.</li> </ul>	<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Organizzare</b> informazioni storiche, date o ricavate, secondo un modello di rappresentazione temporale e spaziale, anche inserendo correttamente eventi temporalmente ravvicinati tra di loro.</li> <li>• <b>Utilizzare</b> rappresentazioni temporali per ricostruire eventi passati, calcolandone anche la durata.</li> </ul>
<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trovare</b> errori nelle proprie esposizioni, anche nel confronto tra pari</li> <li>• <b>Motivare</b> le soluzioni adottate nella realizzazione di un elaborato o di una esposizione.</li> </ul>	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trovare</b> errori nelle proprie esposizioni, anche nel confronto tra pari</li> <li>• <b>Difendere</b> le soluzioni adottate nella realizzazione di un elaborato o di una esposizione</li> </ul>