

Traguardo

(Indicazioni nazionali 2012)

TP-IV

Riconosce e denomina i principali «oggetti» geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.).

TP-V

Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti

Obiettivo generale : Paesaggio

(Indicazioni nazionali 2012)

Ob5-6

Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare

Obiettivi specifici quarto anno	Obiettivi specifici quinto anno
(collegati a contenuti:) <ul style="list-style-type: none">• il clima e le fasce climatiche• i paesaggi della Terra• i paesaggi geografici italiani• flora e fauna dei paesaggi italiani• la tutela del territorio: i parchi nazionali. <p>- Individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti dei principali paesaggi italiani utilizzando una terminologia appropriata.</p> <p>- Trovare similarità e differenze tra paesaggi italiani, anche in relazione a situazioni storico ambientali del passato.</p>	(collegati a contenuti:) <ul style="list-style-type: none">• le regioni italiane• l'Italia in Europa e nel mondo• lotta contro l'inquinamento• la salvaguardia delle biodiversità• la ricerca di nuove forme di energia <p>-Individuare e descrivere gli oggetti geografici fisici e ambienti correlati caratterizzanti le principali nazioni dell'Europa e del mondo</p>
STRUTTURE INTERPRETAZIONE -Riconoscere i diversi tipi di paesaggio italiano utilizzando una terminologia appropriata	STRUTTURE INTERPRETAZIONE -Riconoscere gli elementi caratterizzanti dei principali paesaggi e distinguere le peculiarità rispetto ad altri paesaggi -Cogliere similarità e differenze tra paesaggi italiani e paesaggi di altri paesi, europei e mondiali
STRUTTURE DI AZIONE -Analizzare e attribuire gli elementi caratterizzanti ai paesaggi e riconoscere le modificazioni apportate dall'uomo in un dato territorio, collegandole anche a trasformazioni storiche.	STRUTTURE DI AZIONE -Costruire tabelle e grafici per confrontare climi e ambienti diversi e stabilire collegamenti tra le principali nazioni dell'Europa e del mondo
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Argomentare le scelte fatte nelle proprie rappresentazioni. - Trovare eventuali errori nelle proprie proposte	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Motivare le proprie scelte e soluzioni nelle proprie descrizioni e costruzioni di tabelle e grafici.