

**Traguardo**

(Indicazioni nazionali 2012)

**TP-I**

L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.

**TP-II**

Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.

**Obiettivo generale: USO DELLE FONTI**

(Indicazioni nazionali 2012)

**Ob3-1**

Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.

**Ob3-2**

Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.

**Obiettivi specifici primo anno  
(collegati a contenuti):****Obiettivi specifici secondo anno  
(collegati a contenuti):**

- **Individuare** le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza
- **Ricavare** da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.

**Obiettivi specifici terzo anno  
(collegati a contenuti):**

- **Individuare** le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.
- **Ricavare** da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.

<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Riconoscere</b> foto, racconti ed oggetti d'infanzia come fonti per ricostruire la propria storia personale.</li> <li>• <b>Individuare e selezionare</b> nel proprio ambiente foto, racconti, oggetti d'uso quotidiano e storie di persone vissute nello stesso tempo e luogo e usarli come tracce per ricostruire una memoria comune.</li> <li>• <b>Distinguere</b> alcuni tipi di fonte storica e orale.</li> </ul>	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Riconoscere</b> nozioni e informazioni relative alla storia del territorio in cui si vive.</li> <li>• <b>Individuare</b> nel proprio territorio testimonianze relative a civiltà del passato.</li> </ul>
<b>STRUTTURE DI AZIONE</b>	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ideare</b> e organizzare le fonti reperite per raccontare la propria storia, utilizzando il linguaggio disciplinare.</li> <li>• <b>Descrivere</b> oralmente gli effetti dello scorrere del tempo sulla propria esperienza personale.</li> </ul>	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Analizzare</b> e selezionare risorse opportune date per mettere a confronto le prime civiltà del passato, ordinando cronologicamente fatti ed eventi.</li> <li>• <b>Realizzare</b> elaborati e /o quadri di civiltà anche in formato digitale, relativi alla storia del proprio territorio, leggendo fonti di varia tipologia e utilizzando il linguaggio disciplinare.</li> <li>• <b>Riconoscere</b> le caratteristiche proprie di un sito archeologico.</li> </ul>
<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b>	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Trovare</b> errori nelle proprie esposizioni o in un eventuale elaborato prodotto.</li> </ul>	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Argomentare</b> le soluzioni proposte in un elaborato personale o di gruppo.</li> </ul>