

Traguardo

(Indicazioni nazionali 2012)

TS- III

Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed ebrei , documento fondamentale della nostra cultura , sapendola distinguere da altre tipologie di testi, di altre religioni

TS II

Riconoscere il significato cristiano del Natale e Pasqua , traendone motivo per interrogarsi nell'esperienza personale, familiare e sociale.

TS IV

Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico, farsi accompagnare nell'analisi delle pagine da lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob 3-5 Conoscere la struttura della Bibbia e la sua composizione		
Obiettivi specifici (classe prima) (collegati a contenuti: La Bibbia) Conoscere la struttura e la sua composizione	Obiettivi specifici (classe seconda) (collegati a contenuti: Natale e Pasqua) Conoscere racconti biblici sulla nascita di Gesù Conoscere la settimana santa dai brani della Bibbia	Obiettivi specifici (classe terza) (collegati a contenuti La Bibbia) Conoscere la storia della Bibbia e la sua struttura Conoscere alcune tappe fondamentali della storia del popolo ebraico
STRUTTURE INTERPRETAZIONE <i>-Riconoscere le principali figure del nuovo testamento</i> <i>-Cogliere gli elementi essenziali di alcuni brani biblici</i>	STRUTTURE INTERPRETAZIONE <i>- Riconoscere gli racconti principali riguardanti la nascita di Gesù , il viaggio dei Magi, il viaggio della famiglia santa</i> <i>- Riconoscere i racconti fondamentali riguardanti la settimana santa</i>	STRUTTURE INTERPRETAZIONE <i>- Riconoscere i racconti della storia del popolo ebraico dalle prime alleanze a alle 12 tribù</i> <i>- Riconoscere i generi letterari della sua composizione e struttura</i>
STRUTTURE DI AZIONE <i>- Descrivere alcune pagine della Bibbia tra cui i racconti della Creazione ,ed episodi chiave dei racconti evangelici e degli atti Apostoli: Maria - Giuseppe . gli apostoli - le donne del sepolcro</i>	-STRUTTURE DI AZIONE <i>- Confrontare brani biblici</i> <i>- Rappresentare graficamente i momenti principali della Settimana Santa</i>	STRUTTURE DI AZIONE <i>- Analizzare le varie tappe della storia del popolo d'Israele</i> <i>- Confrontare i vari patriarcha fondatori della religione ebraica e cristiana</i>
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <i>- Argomentare sulle figure fondamentali del Nuovo Testamento</i>	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <i>- argomentare i particolari dei racconti biblici aggiungendo particolari e dettagli</i>	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <i>- Argomentare sulla linea del tempo dalle origini del mondo alla nascita di Gesù . collocando i personaggi dell'antico testamento</i>

	- Chiarificare la struttura e i contenuti dei brani relativi alla vita pubblica e quotidiana di Gesù	
Obiettivo generale: Ob 3-6 Ascoltare. leggere e saper riflettere circa alcune pagine della bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo ebraico. gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli atti degli apostoli		
Obiettivi specifici (primo anno) (collegati a contenuti: Natale e Pasqua) Conoscere Natale e Pasqua	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: Gesù) Conoscere Natale e Pasqua attraverso Gesù	Obiettivi specifici (collegati a contenuti Natale e Pasqua) Conoscere Natale e Pasqua
STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere il tempo di preparazione al Natale e alla Pasqua: Avvento e Quaresima - Cogliere i segni principali del Natale e della Pasqua - Cogliere le nozioni principali del Nuovo Testamento 	STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere e leggere sapendo riferire alcune pagine bibliche inerenti alla nascita di Gesù, i Magi e agli episodi chiave dei racconti evangelici e degli atti degli apostoli 	STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i momenti fondamentali del Natale - Cogliere la differenza tra pasqua ebraica e cristiana
STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere momenti fondamentali della preparazione al Natale - Costruire il calendario dell'avvento - Rappresentare i simboli del Natale e della Pasqua - <i>Trovare segni caratteristici del Natale e Pasqua della vita quotidiana</i> 	STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Realizzare il presepe vivente - Analizzare brani della bibbia sui Re Magi e il viaggio in Egitto - Attribuire ai giorni della settimana i principali racconti biblici - Produrre biglietti e segnalibri ricordando i giorni della Settimana Santa 	STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - realizzare biglietto augurale - confrontare la Pasqua cristiana con quella ebraica e saperne cogliere le diversità

<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - argomentare i racconti biblici , dando importanza i soggetti principali , il luogo e la città di Betlemme - motivare il tema della morte e resurrezione di Gesù - chiarificare il parallelo con la natura che può maggiormente rappresentare il concetto di rinascita 	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - argomentare il Natale aggiungendo conoscenze : dalla visita a Maria ed Elisabetta , i percorso dei Re Magi, la fuga in Egitto - Motivare eventi dell'ultima settimana di Gesù esponendo in dettaglio il passaggio di Gesù dalla morte alla vita nuova 	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <p>-Chiarire il concetto di redenzione e quindi il Natale di Gesù</p> <ul style="list-style-type: none"> - chiarificare il concetto di Pasqua compiendo un parallelo tra la Pasqua di Mosè e la Pasqua di Gesù, compiendo una sinossi tra i due eventi
--	---	--