

Traguardo

(Indicazioni nazionali 2012)

TS-I

Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive

TS- III

Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.

TS-IV

Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

TS- IV

Confrontare con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.

TS- V

Cogliere il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob.5-1 Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico	
Obiettivi specifici (quarto anno) (collegati a contenuti:) sviluppato in classe 5	Obiettivi specifici(quinto anno) (collegati a contenuti:) Conoscere il Credo apostolico e niceno-costantinopolitano.
<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i>	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i> - Individuare il significato della parola simbolo e collegarla alla professione di fede cristiana. Porre i testi del simbolo apostolico con l'odierno Credo niceno-costantinopolitano
<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> -	<i>STRUTTURE DI AZIONE</i> - Analizzare il contenuto del Credo apostolico e del Credo niceno-costantinopolitano e confrontare i due testi, trovandone similarità e differenze.
<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> -	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> - Motivare le somiglianze e le differenze dei due testi del Simbolo della fede cristiana con la loro collocazione nel contesto storico-ecclesiale.
Ob.5-2 Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni	
Obiettivi specifici: quarto anno) (collegati a contenuti:) Conoscere Gesù	Obiettivi specifici(quinto anno) (collegati a contenuti:) Conoscere la storia della Chiesa
<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i>	<i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i>

<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere eventi, discorsi, parabole e miracoli della vita di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> - Cogliere la verità e la potenza dell'annuncio Gesù è il Signore, conoscendo la vita della prima comunità apostolica, di Pietro e Paolo e dei martiri delle persecuzioni cristiane,
<p>STRUTTURE DI AZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare le principali tappe della vita di Gesù e riflettere sulla sua attività pubblica: eventi (battesimo, trasfigurazione, Pasqua, le apparizioni, Ascensione, Pentecoste) discorsi (in sinagoga, a Nazareth, a Cafarnao) le parabole (il buon pastore, il servo spietato) e i miracoli (la figlia Giairo, i 10 lebbrosi, il mare in tempesta) 	<p>STRUTTURE DI AZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizzare le tappe fondamentali attraverso la storia della Chiesa di Pietro e Paolo e i martiri: Santo Stefano
<p>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Argomentare le fondamentali e tappe della vita quotidiana e confrontarla con quella odierna 	<p>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Argomentare le differenze tra Pietro, Paolo e i martiri

Ob.5-3. Cogliere il significato dei sacramenti nella tradizione della Chiesa , come segni della salvezza di Gesù e azioni dello spirito santo	
Obiettivi specifici: quarto anno) (collegati a contenuti:) Conoscere la resurrezione di Gesù	Obiettivi specifici(quinto anno) (collegati a contenuti:) Conoscere i sette sacramenti e le origini
STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Cogliere il significato della Pasqua e della Pentecoste - Riconoscere che gli eventi della Pasqua e Pentecoste hanno fatto nascere i sacramenti e la Chiesa	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Cogliere la struttura, il significato e il rito dei sette sacramenti - Riconoscere le origini dei sacramenti e il contestualizza all'interno della realtà attuale della Chiesa
STRUTTURE DI AZIONE - Analizzare gli eventi biblici della Pasqua e Pentecoste	- STRUTTURE DI AZIONE - Analizzare i segni della Fede: la casa dei sacramenti
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Motivare le implicazioni esistenziali che discendono dalla forza vitale dei sacramenti	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Motivare le origini dei sette sacramenti
Ob.5-4 Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando la prospettiva del cammino ecumenico	
Obiettivi specifici: quarto anno) (collegati a contenuti:) Conoscere il cammino ecumenico del cristianesimo : luoghi, storia, arte e architettura	Obiettivi specifici(quinto anno) (collegati a contenuti:) Conoscere la storia della Chiesa, le confessioni cristiane sorte nel tempo.
STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Riconoscere gli elementi fondamentali della storia del cristianesimo - Individuare il valore della testimonianza di persone che hanno aderito con la propria vita al messaggio evangelico - Riconoscere e collegare i racconti evangelici ai relativi luoghi biblici , apprezzandone la storia , l'arte e l'architettura	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Identificare gli elementi fondamentali della storia del Cristianesimo (soprattutto del periodo apostolico), dello Scisma d'oriente e del protestantesimo.

<p>STRUTTURE DI AZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare la società al tempo di Gesù, periodo apostolico , eventi pasquali: Gerusalemme - Analizzare le fonti: i quattro evangelisti, Cafarnao , gli incontri di Gesù - Analizzare la nascita e la vita di Gesù: Betlemme e Nazareth 	<p>STRUTTURE DI AZIONE</p> <p>-Confrontare la Chiesa delle origini con la struttura attuale della Chiesa (laicato, presbiterato, vescovato, papato)</p>
<p>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivare le differenze sui luoghi vissuti da Gesù apprezzando l'arte e l'architettura 	<p>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</p> <p>-Motivare il cammino intrapreso dalle tre confessioni cristiane (cattolicesimo, ortodossia e protestantesimo) delle quali conosce i personaggi e la storia. Apprezzare gli sforzi ecumenici compiuti dal Concilio Vaticano II per camminare verso l'unità.</p>

Ob. 5-5 Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso	
Obiettivi specifici: quarto anno) (collegati a contenuti:) Conoscere le fonti non cristiane Conoscere la Palestina di Gesù	Obiettivi specifici(quinto anno) (collegati a contenuti:) Conoscere le grandi religioni: Islam, Induismo e Buddismo.
STRUTTURE DI INTERPRETAZIONE - Individuare le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle grandi religioni - Individuare gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso	STRUTTURE DI INTERPRETAZIONE -Individuare gli elementi chiave delle grandi religioni
STRUTTURE DI AZIONE - Analizzare i dati oggettivi della religione ebraica : lingua , tradizioni, e storia e li pone in relazione - Analizzare nelle celebrazioni odierne della settimana santa le origini da cui sono scaturite	STRUTTURE DI AZIONE -Analizzare nel dettaglio la storia, le caratteristiche, il messaggio, i personaggi, i testi sacri, i luoghi e i momenti della festa di ciascuna religione citata.
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Argomentare le differenze tra religione ebraica e cristiana - Motivare gli aspetti principali della settimana santa	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Chiarificare in quale modo Gesù è considerato dalle altre religioni. - Motivare atteggiamenti accoglienti, capaci di confrontarsi ed entrare in dialogo.