

**Traguardo**

(Indicazioni nazionali 2012)

**TP-II**

Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio

**TP-III**

Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).

**TP-IV**

Riconosce e denomina i principali «oggetti» geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.).

**TP-V**

Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.

**Obiettivo generale : Linguaggio della geo-graficità**

(Indicazioni nazionali 2012)

**Ob5-3**

Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.

**Ob5-4**

Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative.

**Ob5-5**

Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.

<b>Obiettivi specifici quarto anno</b>	<b>Obiettivi specifici quinto anno</b>
<p>(collegati a contenuti:)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• la scala di riduzione</li><li>• lettura di carte fisiche, politiche e tematiche</li><li>• lettura e interpretazione di dati organizzati in tabelle e grafici.</li></ul> <p>-Interpretare carte geografiche di diversa scala, contenuti e cogliere la differenza tra mappamondo e planisfero.</p>	<p>(collegati a contenuti:)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• regioni fisiche e amministrative dell'Italia</li><li>• Italia (popolazione, i fenomeni della migrazione)</li><li>• il lavoro: settori economici in Italia.</li><li>• l'Italia in Europa e nel mondo (l'Unione Europea e le organizzazioni internazionali)</li><li>• le istituzioni dell'UE</li></ul> <p>-Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per realizzare schizzi cartografici articolati, progettare percorsi sul territorio e interpretare carte geografiche riguardanti planisfero e globo terrestre</p>
<p>- STRUTTURE INTERPRETAZIONE</p> <p>-Cogliere informazioni geografiche da fonti cartografiche, fotografiche e artistico letterarie anche con l'ausilio di strumenti digitali.</p>	<p>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</p> <p>- Riconoscere rappresentazioni cartografiche anche complesse, assegnando correttamente significato alla relativa simbologia e legenda</p>
<p>STRUTTURE DI AZIONE</p> <p>-Rappresentare attraverso grafici e tabelle informazioni geografiche</p>	<p>STRUTTURE DI AZIONE</p> <p>- Utilizzare e rappresentare graficamente i diversi tipi di cartografia, italiana, europea e mondiale, per progettare itinerari e percorsi di viaggio.</p> <p>- Costruire carte mentali per rappresentare luoghi visti, conosciuti direttamente o indirettamente, esplicative dal punto di vista personale dell'allievo.</p>

<p>STRUTTURE DI <b>AUTOREGOLAZIONE</b></p> <p>--Argomentare le scelte fatte nel ricavare informazioni dalle fonti a disposizione</p>	<p>STRUTTURE DI <b>AUTOREGOLAZIONE</b></p> <p>-Trovare eventuali errori nelle proprie proposte.</p> <p>-Trovare errori nelle proprie produzioni, confrontandole con un modello o con una griglia di autovalutazione e argomentare le scelte fatte nelle proprie produzioni</p>