

Traguardo

(Indicazioni nazionali 2012)

TP-II

Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio

TP-III

Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).

TP-IV

Riconosce e denomina i principali «oggetti» geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.).

TP-V

Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.

Obiettivo generale : Linguaggio della geo-graficità

(Indicazioni nazionali 2012)

Ob5-3

Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.

Ob5-4

Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative.

Ob5-5

Localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.

Obiettivi specifici quarto anno	Obiettivi specifici quinto anno
(collegati a contenuti:) <ul style="list-style-type: none">la scala di riduzionelettura di carte fisiche, politiche e tematichelettura e interpretazione di dati organizzati in tabelle e grafici. <p>-Interpretare carte geografiche di diversa scala , contenuti e cogliere la differenza tra mappamondo e planisfero.</p>	(collegati a contenuti:) <ul style="list-style-type: none">regioni fisiche e amministrative dell'ItaliaItalia (popolazione, i fenomeni della migrazione)il lavoro: settori economici in Italia.l'Italia in Europa e nel mondo -l'Unione Europea e le organizzazioni internazionalile istituzioni dell'UE <p>-Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per realizzare schizzi cartografici articolati, progettare percorsi sul territorio e interpretare carte geografiche riguardanti planisfero e globo terrestre</p>
- STRUTTURE INTERPRETAZIONE -Cogliere informazioni geografiche da fonti cartografiche,fotografi che e artistico letterarie anche con l'ausilio di strumenti digitali.	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Riconoscere rappresentazioni cartografiche anche complesse, assegnando correttamente significato alla relativa simbologia e legenda
STRUTTURE DI AZIONE Argomentare le scelte fatte nel ricavare informazioni dalle fonti a disposizione	STRUTTURE DI AZIONE - Utilizzare e rappresentare graficamente i diversi tipi di cartografia, italiana, europea e mondiale, per progettare itinerari e percorsi di viaggio. - Costruire carte mentali per rappresentare luoghi visti, conosciuti direttamente o indirettamente, esplicative dal punto di vista personale dell'allievo

<p>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</p> <p>--Argomentare le scelte fatte nel ricavare informazioni dalle fonti a disposizione</p>	<p>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</p> <p>-Trovare eventuali errori nelle proprie proposte. -Trovare errori nelle proprie produzioni,confrontandole con un modello o con una griglia di autovalutazione e argomentare le scelte fatte nelle proprie produzioni</p>