

**Traguardo**

(Indicazioni nazionali 2012)

TS-III

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura , sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli delle altre religioni

TS-IV

L'alunno identifica le caratteristiche essenziali del brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza

TS-I

L'alunno riflette su Dio Padre Creatore, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive

<b>Obiettivo generale</b> (Indicazioni nazionali 2012)  Ob.5-6 Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale	
<b>Obiettivi specifici (classe quarta)</b> (collegati a contenuti: )  Conoscere la Bibbia	<b>Obiettivi specifici (classe quinta)</b> (collegati a contenuti: )  Conoscere la Bibbia
<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>  <i>-Riconoscere e apprendere i vari accadimenti evangelici partendo dalla stessa fonte biblica sviluppandone una interpretazione personale e consapevole</i>	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere gli episodi legati alle prime comunità cristiane e al tempo della Chiesa a partire dalla stessa fonte biblica sviluppandone una interpretazione personale e consapevole</li> <li>- Cogliere consapevolezza del fatto che ogni religione possiede il proprio testo sacro ed è invitato a porli a sonni per ricercarne similitudini e differenze</li> <li>- Localizzare trasversalmente attraverso le storie di alcuni santi che hanno costellato la storia del cristianesimo( Stefano, Pietro, Paolo ,i martiri, Benedetto. Giovanni Paolo II e Papa Francesco)</li> </ul>
<b>STRUTTURE DI AZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare il significato e comprenderne il senso di tutte le pagine con i brani biblici ed evangelici</li> </ul>	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare episodi legati alle prime comunità cristiane( domus ecclesiae) e al tempo della Chiesa a partire dalla stessa fonte biblica (Pietro e Paolo), da cui elaborare concetti e sviluppare un criterio per l'interpretazione personale e consapevole</li> </ul>
<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Argomentare e confrontare le pagine bibliche ed evangeliche.</li> </ul>	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b>  <i>-Argomentare La storia della Chiesa evidenziando le figure di Pietro e Paolo chiarificando la loro missione</i>

<b>Obiettivo generale</b> (Indicazioni nazionali 2012)  Ob.5-7 Riconoscere le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli	
<b>Obiettivi specifici (classe quarta)</b> (collegati a contenuti:  Conoscere la Palestina di Gesù	<b>Obiettivi specifici (classe quinta)</b> (collegati a contenuti:  Sviluppato in classe 4
<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere le tappe fondamentali della vita di Gesù, grazie a continui rimandi alla geografia attuale dei luoghi santi</li> <li>- Identificare e sviluppare le necessarie conoscenze intorno agli elementi fondanti la religione ebraica, così da calarsi appieno nel contesto della Palestina al tempo di Gesù</li> <li>- Individuare le tappe della formazione dei Vangeli e riconoscere la simbologia legata alla vita degli evangelisti</li> </ul>	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>  -
<b>STRUTTURE DI AZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare e riconoscere i luoghi principali della vita di Gesù: Betlemme, Nazareth, Cafarnao, Gerusalemme</li> <li>- Analizzare luoghi, persone, lingua e strutture che caratterizzano la Palestina al tempo di Gesù</li> <li>- Analizzare le fonti cristiane e i 4 evangelisti</li> </ul>	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b>
<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Argomentare i luoghi santi visitati da Gesù</li> <li>- Motivare luoghi, persone, e strutture al tempo di Gesù</li> <li>- Argomentare i 4 evangelisti e attribuire il significato dei loro simboli</li> </ul>	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b>  -

<b>Obiettivo generale</b> (Indicazioni nazionali 2012)  <b>Ob.5-8</b> <b>Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni</b>	
<b>Obiettivi specifici (classe quarta)</b> (collegati a contenuti: )  Sviluppato in classe 5	<b>Obiettivi specifici (classe quinta)</b> (collegati a contenuti:.....)  Conoscere le grandi religioni
<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>  -	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>  <i>-Individuare consapevolmente che ogni religione possiede il proprio libro sacro ed è invitato a porli in sinossi per ricercarne similitudini e differenze</i>  -
<b>STRUTTURE DI AZIONE</b>  -	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b>  <i>-Analizzare le varie religioni: ebraismo,Islam,Induismo,Buddismo,Taoismo</i>  -
<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b>  -	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b>  <i>-Argomentare differenze e similitudini delle grandi religioni</i>
<b>Obiettivo generale</b> (Indicazioni nazionali 2012)  Ob.5-9 Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana	
<b>Obiettivi specifici (classe quarta)</b> (collegati a contenuti: )	<b>Obiettivi specifici (classe quinta)</b> (collegati a contenuti: )

Conoscere Gesù attraverso l'arte	Conoscere Gesù attraverso l'arte
<p><b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b></p> <p><i>-Cogliere e apprezzare dal punto di vista artistico e culturale le diverse opere d'arte che arricchiscono il percorso della classe 4</i></p>	<p><b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b></p> <p>-Cogliere il significato di ogni tempo liturgico attraverso i colori propri di ogni momento del calendario cristiano</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i linguaggi espressivi della fede attraverso un'attenta e pilotata lettura dell'immagine ,riconoscere gli elementi-cardine dell'arte cristiana</li> </ul>
<p><b>STRUTTURE DI AZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare le icone sacre della Natività, il Battesimo di Gesù, le beatitudini,La trasfigurazione,la resurrezione,la madonna di Guadalupe</li> </ul>	<p><b>STRUTTURE DI AZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare il tempo liturgico in base ai periodi dell'anno</li> <li>- Attribuire i vari linguaggi espressivi attraverso la storia della Chiesa:Pietro, Paolo, i martiri,l'arte paleocristiana, libertà di culto, lo stile delle chiese, la storia della chiesa(il monastero), le icone e l'arte sacra</li> </ul>
<p><b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b></p> <p><i>-Criticare le varie opere d'arte</i></p>	<p><b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b></p> <p>- Argomentare e criticare la vita di alcuni santi che hanno segnato la storia del cristianesimo valutando il vero messaggio evangelico</p>

<b>Obiettivo generale</b> (Indicazioni nazionali 2012)  Ob.5-10 Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria , la madre di Gesù	
<b>Obiettivi specifici (classe quarta)</b> (collegati a contenuti: ) Conoscere Maria	<b>Obiettivi specifici (classe quinta)</b> (collegati a contenuti: )  Conoscere le varie tappe fondamentali della storia della Chiesa
<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>  - Cogliere le informazioni sulla religione cattolica anche nella vita dei santi e in Maria, la madre di Gesù	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>  - Cogliere trasversalmente attraverso le storie di vita di alcuni dei santi che hanno costellato la storia cristiana(Stefano,Pietro,Paolo,i martiri,Benedetto,Giovanni Paolo II e papa Francesco),ulteriori elementi sul cristianesimo e valutare l'autenticità del messaggio evangelico
<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> - Analizzare la vita di Maria (La prescelta) e riconoscere in Maria una figura silenziosa e discreta ma non per questo meno presente nella vita di Gesù e in quella della Chiesa( Il miracolo di Guadalupe) - Descrivere episodi della vita di Maria Madre di Gesù e presente nella Chiesa	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b>  - Analizzare La storia della Chiesa attraverso le principale figure:Stefano, Pietro, Paolo, i martiri, Benedetto,Giovanni Paolo II e papa Francesco - Spiegare l'autentico messaggio evangelico
<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b>  - Argomentare la vita dei santi e di Maria, Madre di Gesù. - Chiarificare episodi della presenza di Maria	<b>-STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b>  <i>Argomentare le figure principali della Storia della Chiesa, chiarendo i principali valori del messaggio evangelico</i>