

**Traguardo**

(Indicazioni nazionali 2012)

**TP-VII**

Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.

**TP-VI**

Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.

<b>Obiettivo generale :Regione e sistema territoriale</b> Ob3-6 Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. Ob3-7 Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.		
<b>Obiettivi specifici primo anno</b> (collegati a contenuti: ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• sopra-sotto</li> <li>• davanti-dietro</li> <li>• vicino- lontano,</li> <li>• alto-basso,</li> <li>• in mezzo, al centro</li> <li>• dx e sx</li> <li>• reticoli</li> <li>• descrizione di percorsi</li> </ul> <p>Riconosce e denomina gli spazi conosciuti per sapere la loro funzione. Pone domande sull'uso di spazi non o parzialmente conosciuti per sapere cosa si fa e come si fa a stare in quell'ambiente</p>	<b>Obiettivi specifici secondo anno</b> (collegati a contenuti: ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• interno/esterno -elementi fissi e mobili -organizzazione spazio</li> <li>• i diversi punti di vista</li> <li>• i reticoli</li> <li>• ingrandimenti e riduzioni</li> <li>• le mappe</li> </ul> <p>Pone domande per riconosce la funzione degli spazi e nomina gli ambienti descrivendone le caratteristiche fisiche o architettoniche, gli agenti che solitamente li usano con i ruoli che in quegli ambienti assumono e le azioni che si svolgono.</p>	<b>Obiettivi specifici terzo anno</b> (collegati a contenuti: ) <ul style="list-style-type: none"> <li>• elementi e le relazioni che caratterizzano gli ambienti.</li> </ul> <p>Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.  Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva.</p>
<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> <b>Individuare</b> gli elementi costitutivi dello spazio vissuto (ad es.: funzioni di oggetti e spazi, relazioni che intercorrono tra di loro...), anche con riferimento al proprio ambiente di vita quotidiana (ad es.: casa, scuola, via, quartiere...).	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> <b>-Riconoscere</b> nel proprio ambiente di vita le funzioni associate ai vari spazi.	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> <b>-Riconoscere</b> nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo. <b>Individuare</b> modalità di fruizione e tutela dell'ambiente applicabili al proprio territorio.
<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> <b>Descrivere</b> lo spazio vissuto come un sistema territoriale costituito da elementi fisici e antropici. <b>Organizzare</b> gli elementi caratterizzanti gli spazi vissuti collegandoli con semplici relazioni spaziali.	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> <b>Descrivere</b> le caratteristiche principali della propria città, e sistema territoriale. <b>Formulare</b> proposte di organizzazione di spazi vissuti e di pianificazione di comportamenti/azioni possibili in tali spazi (ad es.: studio, gioco fisico, gioco da tavolo, pranzo...). <b>Descrivere</b> possibili comportamenti adeguati alla tutela degli spazi vissuti e dell'ambiente circostante.	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> <b>Descrivere</b> le caratteristiche principali del sistema territoriale italiano. <b>Descrivere</b> modalità di fruizione e tutela dell'ambiente applicabili al proprio territorio. <b>Pianificare</b> ed eseguire comportamenti finalizzati al rispetto e alla tutela dell'ambiente vissuto.
<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> -	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> <b>-Argomentare</b> le scelte fatte nelle proprie descrizioni.	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> <b>-Argomentare</b> le scelte fatte nelle proprie descrizioni.