

CURRICOLO RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA DELL'INFANZIA

Docente Anna Maria Beccaria

CAMPI DI ESPERIENZA

Il sé e l'altro:

- Scopre nei racconti del Vangelo le persone e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel Suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose;

Il corpo e il movimento:

- Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni;

Linguaggi, creatività, espressione:

- Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, arte) per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso;

I discorsi e le parole:

- Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso;

La conoscenza del mondo:

- Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e dagli altri uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, con fiducia e speranza.

CONTENUTI TRE ANNI	CONTENUTI QUATTRO ANNI	CONTENUTI CINQUE ANNI
CI 1: ascolto di brevi racconti sul Vangelo; CI 2: osservazione di semplici immagini religiose; CI 3: ascolto di canti religiosi; CI 4: realizzazione di piccoli e semplici manufatti;	CI 1: ascolto e comprensione di brevi racconti sul Vangelo; CI 2: osservazione di immagini religiose; CI 3: ascolto di preghiere e canti religiosi; CI 4: osservazione di momenti religiosi della comunità di appartenenza; CI 5: piccole drammatizzazioni di racconti e parabole.	CI 1: ascolto e rielaborazione orale e grafica di racconti sul Vangelo e la vita di Gesù; CI 2: osservazione di immagini religiose; CI 3: esperienza di preghiera comunitaria; CI 4: confronto di momenti religiosi significativi della comunità di appartenenza; CI 5: utilizzo dei principali simboli che caratterizzano le feste del Natale e della Pasqua; CI 6: realizzazione di manufatti con tecniche diverse; CI 7: rappresentazioni, drammatizzazioni di parabole e racconti.

TRAGUARDI TI 1: esprime un personale modo di essere e lo propone agli altri; TI 2: sa interagire con l'ambiente naturale e sociale che lo circonda e sa influenzarlo positivamente; TI 3: risolve i problemi che di volta in volta incontra; TI 4: riflette su se stesso e sa gestire il proprio processo di crescita, anche chiedendo aiuto quando occorre; TI 5: comprende, per il loro valore, la complessità dei sistemi simbolici e culturali; TI 6: impara alcuni termini del linguaggio cristiano ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti, utilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.		
OBIETTIVI TRE ANNI	OBIETTIVI QUATTRO ANNI	OBIETTIVI CINQUE ANNI
<u>Dio e l'uomo</u> OI 1: osservare il mondo circostante; <u>La Bibbia e le altre fonti</u> OI 1: ascoltare racconti evangelici del Natale e della Pasqua; OI 2: riconoscere che la venuta di Gesù è motivo di gioia e amore; <u>Il linguaggio religioso</u> OI 1: riconoscere i segni e i simboli del Natale e della Pasqua; <u>I valori etici e religiosi</u> OI 1: scoprire che Gesù parla di amore e di pace;	<u>Dio e l'uomo</u> OI 1: scoprire con gioia e stupore le meraviglie della natura come dono di Dio; OI 2: riconoscere e utilizzare il corpo come dono di Dio; <u>La Bibbia e le fonti</u> OI 1: Ascoltare e conoscere racconti evangelici del Natale e della Pasqua; OI 2: riconoscere che la venuta di Gesù è motivo di gioia e amore; OI 3: identificare la Chiesa come luogo di preghiera; <u>IL linguaggio religioso</u>	<u>Dio e l'uomo</u> OI 1: apprezzare, rispettare e custodire i doni della natura; OI 2: riconoscere e utilizzare il corpo come dono di Dio; OI 3: riconoscere il mondo come dono di Dio Creatore; OI 3: sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti di ciò che ci circonda; <u>La Bibbia e le altre fonti</u> OI 1: conoscere la persona di Gesù, le sue scelte di vita, le persone che ha incontrato e il suo messaggio d'amore raccontato nel Vangelo;

CONTENUTI TRE ANNI	CONTENUTI QUATTRO ANNI	CONTENUTI CINQUE ANNI
CI 1: ascolto di brevi racconti sul Vangelo; CI 2: osservazione di semplici immagini religiose; CI 3: ascolto di canti religiosi; CI 4: realizzazione di piccoli e semplici manufatti;	CI 1: ascolto e comprensione di brevi racconti sul Vangelo; CI 2: osservazione di immagini religiose; CI 3: ascolto di preghiere e canti religiosi; CI 4: osservazione di momenti religiosi della comunità di appartenenza; CI 5: piccole drammatizzazioni di racconti e parabole.	CI 1: ascolto e rielaborazione orale e grafica di racconti sul Vangelo e la vita di Gesù; CI 2: osservazione di immagini religiose; CI 3: esperienza di preghiera comunitaria; CI 4: confronto di momenti religiosi significativi della comunità di appartenenza; CI 5: utilizzo dei principali simboli che caratterizzano le feste del Natale e della Pasqua; CI 6: realizzazione di manufatti con tecniche diverse; CI 7: rappresentazioni, drammatizzazioni di parabole e racconti.

<p>OI 2: riconoscere gesti di amicizia e di aiuto.</p>	<p>OI 1: riconoscere i segni e i simboli del Natale e della Pasqua; OI 2: ascoltare canti e poesie religiose; <u>I valori etici e religiosi</u> OI 1: scoprire che Gesù parla di amore e di pace; OI 2: riconoscere gesti di amicizia e di aiuto.</p>	<p>OI 2: identificare la Chiesa come luogo di Preghiera; <u>IL linguaggio religioso</u> OI 1: riconoscere i segni e i simboli del Natale e della Pasqua, riconoscere alcuni linguaggi simbolici, figurativi e tipici della vita cristiana (preghiere, canti..); OI 2: imparare il lessico specifico di alcuni simboli; OI 3: cantare e recitare poesie religiose <u>I valori etici e religiosi</u> OI 1: compiere gesti di attenzione, rispetto e cura verso gli altri e il mondo; OI 2: maturare atteggiamenti di amicizia, di dialogo e di perdono; OI 3: Riconoscere il valore dello stare con gli altri, della loro diversità, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose</p>
--	--	---

CONTENUTI TRE ANNI	CONTENUTI QUATTRO ANNI	CONTENUTI CINQUE ANNI
<p>CI 1: ascolto di brevi racconti sul Vangelo; CI 2: osservazione di semplici immagini religiose; CI 3: ascolto di canti religiosi; CI 4: realizzazione di piccoli e semplici manufatti;</p>	<p>CI 1: ascolto e comprensione di brevi racconti sul Vangelo; CI 2: osservazione di immagini religiose; CI 3: ascolto di preghiere e canti religiosi; CI 4: osservazione di momenti religiosi della comunità di appartenenza; CI 5: piccole drammatizzazioni di racconti e parabole.</p>	<p>CI 1: ascolto e rielaborazione orale e grafica di racconti sul Vangelo e la vita di Gesù; CI 2: osservazione di immagini religiose; CI 3: esperienza di preghiera comunitaria; CI 4: confronto di momenti religiosi significativi della comunità di appartenenza; CI 5: utilizzo dei principali simboli che caratterizzano le feste del Natale e della Pasqua; CI 6: realizzazione di manufatti con tecniche diverse; CI 7: rappresentazioni, drammatizzazioni di parabole e racconti.</p>