

Traguardo (Indicazioni nazionali 2012) TP-VIII Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.		
TP-IX Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. TP-X Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.		
Obiettivo generale: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE (Indicazioni nazionali 2012) Ob3-9 Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali. Ob3-10 Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.		
Obiettivi specifici primo anno (collegati a contenuti): • Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Obiettivi specifici secondo anno (collegati a contenuti): • Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali. • Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	Obiettivi specifici terzo anno (collegati a contenuti): • Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali. • Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.
STRUTTURE INTERPRETAZIONE	STRUTTURE INTERPRETAZIONE	STRUTTURE INTERPRETAZIONE

<p>STRUTTURE DI AZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le scansioni temporali di base (ad es.: giorni della settimana, mesi dell'anno, stagioni, anni...) per organizzare e descrivere le proprie attività. • Utilizzare i connettivi temporali per indicare la successione di eventi di vita quotidiana e per descrivere esperienze personali. • Produrre oralmente un racconto partendo da una successione di sequenze illustrate. 	<p>STRUTTURE DI AZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo corretto e pertinente la terminologia relativa alla misurazione del tempo. • Utilizzare i connettivi temporali per descrivere successioni di eventi. • Utilizzare connettivi temporali e relazioni causali per produrre narrazioni a partire da sequenze di eventi e informazioni apprese. • Produrre narrazioni cronologicamente corrette a partire da informazioni apprese. • Descrivere le trasformazioni subite da persone, animali, oggetti, luoghi, paesaggi in relazione allo scorrere del tempo. • Produrre ricostruzioni orali di un evento utilizzando informazioni date. 	<p>STRUTTURE DI AZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere oralmente eventi storici studiati. • Utilizzare in modo corretto e pertinente la terminologia relativa alla misurazione del tempo. • Produrre esposizioni orali pertinenti a partire da rappresentazioni temporali date. • Produrre ricostruzioni orali di eventi passati sulla base di fonti e testimonianze storiche.
<p>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</p>	<p>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trovare errori nelle proprie esposizioni o in un eventuale elaborato prodotto. 	<p>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Argomentare le soluzioni proposte in un elaborato personale o di gruppo.