

TS-1 L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali.		
TS-2 Produce informazioni storiche con fonti di vario genere - anche digitali - e le sa organizzare in testi.		
Obiettivi di apprendimento Ob8-1 Conoscere alcune procedure e tecniche nei siti archeologici, nelle biblioteche e negli archivi.		
Ob8-2 Usare fonti di tipo diverso (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali, ecc.) per produrre conoscenze su temi definiti.		
STRUTTURE DI INTERPRETAZIONE IDENTIFICARE NEI TESTI LE INFORMAZIONI STORICHE ESPLICITE PERTINENTI CON I PROPRI SCOPI E GERARCHIZZARLE IN ORDINE DI IMPORTANZA. SELEZIONARE LE FONTI DIGITALI, TESTUALI, MATERIALI ECC., E LE INFORMAZIONI PIÙ OPPORTUNE IN RELAZIONE ALLA RICOSTRUZIONE STORIOGRAFICA RICHIESTA.	STRUTTURE DI INTERPRETAZIONE IDENTIFICARE NEI TESTI LE INFORMAZIONI STORICHE ESPLICITE PERTINENTI CON I PROPRI SCOPI E GERARCHIZZARLE IN ORDINE DI IMPORTANZA. SELEZIONARE LE FONTI DIGITALI, TESTUALI, MATERIALI ECC., E LE INFORMAZIONI PIÙ OPPORTUNE IN RELAZIONE ALLA RICOSTRUZIONE STORIOGRAFICA RICHIESTA.	STRUTTURE DI INTERPRETAZIONE IDENTIFICARE IN TESTI ARTICOLATI LE INFORMAZIONI STORICHE ESPLICITE PERTINENTI CON I PROPRI SCOPI E GERARCHIZZARLE IN ORDINE DI IMPORTANZA. SELEZIONARE LE FONTI DIGITALI, TESTUALI, MATERIALI ECC., E LE INFORMAZIONI PIÙ OPPORTUNE IN RELAZIONE ALLA RICOSTRUZIONE STORIOGRAFICA RICHIESTA.
STRUTTURE DI AZIONE UTILIZZARE UN SEMPLICE PROTOCOLLO DI RICERCA IN RETE PER INDIVIDUARE RISORSE INFORMATIVE AFFIDABILI DAL NUOVO PUNTO DI VISTA STORIOGRAFICO. FORMULARE SEMPLICI INTERROGATIVI DI TIPO STORICO SUGLI ARGOMENTI STUDIATI E COSTRUIRE AUTONOMAMENTE LE RISPOSTE UTILIZZANDO FONTI AFFIDABILI CON L'AIUTO DI INSEGNANTI E PARI.	STRUTTURE DI AZIONE UTILIZZARE UN SEMPLICE PROTOCOLLO DI RICERCA IN RETE PER INDIVIDUARE RISORSE INFORMATIVE AFFIDABILI DAL NUOVO PUNTO DI VISTA STORIOGRAFICO. FORMULARE SEMPLICI INTERROGATIVI DI TIPO STORICO SUGLI ARGOMENTI STUDIATI E COSTRUIRE AUTONOMAMENTE LE RISPOSTE UTILIZZANDO FONTI AFFIDABILI CON L'AIUTO DI INSEGNANTI E PARI.	STRUTTURE DI AZIONE UTILIZZARE UN SEMPLICE PROTOCOLLO DI RICERCA IN RETE PER INDIVIDUARE RISORSE INFORMATIVE AFFIDABILI DAL NUOVO PUNTO DI VISTA STORIOGRAFICO. FORMULARE SEMPLICI INTERROGATIVI DI TIPO STORICO SUGLI ARGOMENTI STUDIATI E COSTRUIRE AUTONOMAMENTE LE RISPOSTE UTILIZZANDO FONTI AFFIDABILI REPERITE IN MODO AUTONOMO.
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE MOTIVARE LA PROPRIA SCELTA NELLE STRATEGIE ELABORATE E NELLE	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE MOTIVARE LA PROPRIA SCELTA NELLE STRATEGIE ELABORATE E NELLE	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE GIUSTIFICARE LA PROPRIA SCELTA NELLE STRATEGIE ELABORATE E NELLE

PROCEDURE APPLICATE.	PROCEDURE APPLICATE.	PROCEDURE APPLICATE.
----------------------	----------------------	----------------------