

Traguardo

(Indicazioni nazionali 2012)

TS-1

Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

TS-... (traguardi trasversali)

TS III

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani, ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli delle altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza • Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo;

TS IV Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani

Obiettivo generale

(Indicazioni nazionali 2012)

Ob- 3-1

Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo

Obiettivi specifici (classe prima)

(collegati a contenuti: la Creazione)

Conoscere la Creazione come opera di Dio.

Obiettivi specifici (classe seconda)

(collegati a contenuti:)

Conoscere il Creato come giardino da proteggere e custodire

Obiettivi specifici (classe terza)

(collegati a contenuti: tra mito e storia)

Conoscere il mito della creazione contenuto nella Genesi e la teoria evoluzionista

STRUTTURE INTERPRETAZIONE

- Cogliere gli elementi essenziali della creazione

STRUTTURE INTERPRETAZIONE

- Cogliere gli elementi principali della Natura

STRUTTURE INTERPRETAZIONE

- Individuare gli elementi che appartengono al mito e quelli che appartengono alla storia

STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere i momenti della creazione secondo la Bibbia - Rappresentare graficamente i momenti della Creazione - 	STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere il creato e saperlo custodire: un giardino per tutti - Saper rappresentare i vari ambienti della Natura evidenziando atteggiamenti scorretti 	STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Raccontare il mito della creazione e l'evoluzione dell'uomo. - Confrontare gli elementi del mito e gli eventi storici
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Motivare quanto rappresentato 	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Argomentare quanto descritto e giustificare i comportamenti corretti 	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Giustificare quanto espresso nel mito e quanto nel racconto storico.
Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob, 3.2 Conoscere Gesù di Nazareth , Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come testimoniato dai cristiani		
Obiettivi specifici (primo anno) (collegati a contenuti: Gesù) Conoscere Gesù.	Obiettivi specifici(secondo anno) (collegati a contenuti: Gesù) Conoscere la vita al tempo di Gesù	Obiettivi specifici(terzo anno) (collegati a contenuti: il Nuovo testamento) Conoscere la struttura e il significato di alcune parabole che spiegano gli suoi insegnamenti
STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Cogliere di aspetti fondamentali della vita di Gesù - Individuare gli aspetti quotidiani della vita di Gesù - 	STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Identificare i luoghi principali della vita di Gesù - Riconoscere il messaggio di Gesù attraverso parabole e miracoli - Individuare gli aspetti principali del messaggio di Gesù 	STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare e formulare ipotesi sul significato di alcune parabole - Riconoscere gli insegnamenti di Gesù attraverso le parabole
STRUTTURE DI AZIONE	STRUTTURE DI AZIONE	STRUTTURE DI AZIONE

<ul style="list-style-type: none"> - Produrre rappresentazioni grafiche della vita quotidiana di Gesù: la famiglia, gli amici - Costruire il Paese di Gesù - Realizzare il ritratto dei 12 apostoli 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare le principali parabole e miracoli - Attribuire il significato di parabole e miracoli - Descrivere alcuni brani biblici delle opere di Gesù 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Produrre rappresentazioni delle parabole</i> - <i>Rappresentare graficamente le parabole indicando le caratteristiche del racconto biblico</i>
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Motivare quando rappresentato - Argomentare le differenze tra noi e Gesù Bambino 	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - <i>Motivare il messaggio di Gesù nelle sue opere</i> 	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - <i>Chiarificare il significato del messaggio di Gesù, riportato alla vita quotidiana</i>

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob 3-4 Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera la specificità del Padre Nostro		
Obiettivi specifici (primo anno) (collegati alla Chiesa) Conoscere la casa dei cristiani come edificio e come luogo di preghiera	Obiettivi specifici(secondo anno) (collegati a contenuti: (Parabole) Conoscere il messaggio di Gesù: attraverso parabole e miracoli, eventi vita quotidiana	Obiettivi specifici(terzo anno) (collegati a contenuti Antico Testamento) Conoscere i racconti dell'Antico Testamento dalle origini Adamo ed Eva ai profeti
STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Identificare e localizzare la casa dei cristiani come luogo di culto	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Cogliere il significato fondamentale delle parabole e dei miracoli - Cogliere gli eventi principali della vita di Gesù: Battesimo e amici e la preghiera del Padre Nostro	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Cogliere le principali tappe dell'Antico testamento: la storia del popolo ebraico
STRUTTURE DI AZIONE - Realizzare la chiesa come edificio - Produrre i diversi luoghi di preghiera di altre religioni	STRUTTURE DI AZIONE - Analizzare le principali parabole e miracoli - Attribuire i significati di parabole e miracoli - Produrre rappresentazioni grafiche - Riassumere oralmente racconti biblici - Cogliere il significato dei sacramenti - Analizzare la preghiera del Padre Nostro	STRUTTURE DI AZIONE - Rappresentare graficamente alcuni brani biblici della storia del popolo ebraico - Ideare attività creative che descrivano il racconto
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Argomentare le differenze tra i vari edifici di culto: sinagoga, tempio e chiesa	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Motivare e argomentare il significato delle parabole - Giustificare le scelte della vita di Gesù - Chiarificare l'insegnamento del Padre Nostro	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Argomentare e confrontare le varie tappe del popolo ebraico - argomentare le caratteristiche dell'ebraismo in rapporto al cristianesimo