

## ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

### TS-IX

Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).

### TS-X

Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso.

### TS-XI

Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.

### TS-XII

Riconosce il rapporto tra varietà linguistiche/lingue diverse (plurilinguismo) e il loro uso nello spazio geografico, sociale e comunicativo.

#### Obiettivi di apprendimento (primo anno)

**Ob8-26** Ampliare, sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture e di attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole dell'intero vocabolario di base, anche in accezioni diverse.

**Ob8-27** Comprendere e usare parole in senso figurato.

**Ob8-28** Comprendere e usare in modo appropriato i termini specialistici di base afferenti alle diverse discipline e anche ad ambiti di interesse personale.

**Ob8-29** Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo.

**Ob8-30** Utilizzare la propria conoscenza delle relazioni di significato fra le parole e dei meccanismi di formazione delle parole per comprendere parole non note all'interno di un testo.

#### Obiettivi di apprendimento (secondo anno)

**Ob8-26** Ampliare, sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture e di attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole dell'intero vocabolario di base, anche in accezioni diverse.

**Ob8-27** Comprendere e usare parole in senso figurato.

**Ob8-28** Comprendere e usare in modo appropriato i termini specialistici di base afferenti alle diverse discipline e anche ad ambiti di interesse personale.

**Ob8-29** Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo.

**Ob8-30** Utilizzare la propria conoscenza delle relazioni di significato fra le parole e dei meccanismi di formazione delle parole per comprendere parole non note all'interno di un testo.

#### Obiettivi di apprendimento (terzo anno)

**Ob8-26** Ampliare, sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture e di attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole dell'intero vocabolario di base, anche in accezioni diverse.

**Ob8-27** Comprendere e usare parole in senso figurato.

**Ob8-28** Comprendere e usare in modo appropriato i termini specialistici di base afferenti alle diverse discipline e anche ad ambiti di interesse personale.

**Ob8-29** Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo.

**Ob8-30** Utilizzare la propria conoscenza delle relazioni di significato fra le parole e dei meccanismi di formazione delle parole per comprendere parole non note all'interno di un testo.

<p><b>Ob8-31</b> Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare all'interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici.</p> <p><b>Ob8-32</b> Riconoscere ed esemplificare casi di variabilità della lingua.</p> <p><b>Ob8-33</b> Stabilire relazioni tra situazioni di comunicazione, interlocutori e registri linguistici; tra campi di discorso, forme di testo, lessico specialistico.</p>	<p><b>Ob8-31</b> Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare all'interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici.</p> <p><b>Ob8-32</b> Riconoscere ed esemplificare casi di variabilità della lingua.</p> <p><b>Ob8-33</b> Stabilire relazioni tra situazioni di comunicazione, interlocutori e registri linguistici; tra campi di discorso, forme di testo, lessico specialistico.</p>	<p><b>Ob8-31</b> Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare all'interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici.</p> <p><b>Ob8-32</b> Riconoscere ed esemplificare casi di variabilità della lingua.</p> <p><b>Ob8-33</b> Stabilire relazioni tra situazioni di comunicazione, interlocutori e registri linguistici; tra campi di discorso, forme di testo, lessico specialistico.</p>
<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COGLIERE IL SIGNIFICATO DI TERMINI SPECIALISTICI DI BASE AFFERENTI ALLE DIVERSE DISCIPLINE E AD AMBITI DI INTERESSE PERSONALE E UTILIZZARLI NELLA PRODUZIONE LINGUISTICA</li> <li>• RICONOSCERE ED ESEMPLIFICARE CASI DI VARIABILITÀ DELLA LINGUA</li> </ul>	<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COGLIERE IL SIGNIFICATO DI TERMINI SPECIALISTICI DI BASE AFFERENTI ALLE DIVERSE DISCIPLINE E AD AMBITI DI INTERESSE PERSONALE E UTILIZZARLI NELLA PRODUZIONE LINGUISTICA</li> <li>• RICONOSCERE ED ESEMPLIFICARE CASI DI VARIABILITÀ DELLA LINGUA</li> </ul>	<p><i>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COGLIERE IL SIGNIFICATO DI TERMINI SPECIALISTICI DI BASE AFFERENTI ALLE DIVERSE DISCIPLINE E AD AMBITI DI INTERESSE PERSONALE E UTILIZZARLI NELLA PRODUZIONE LINGUISTICA</li> <li>• RICONOSCERE ED ESEMPLIFICARE CASI DI VARIABILITÀ DELLA LINGUA</li> <li>• COGLIERE IL SENSO FIGURATO DELLE PAROLE E UTILIZZARLO NELLA PRODUZIONE LINGUISTICA</li> </ul>
<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COSTRUIRE SULLA BASE DELLE ESPERIENZE SCOLASTICHE ED EXTRASCOLASTICHE, DELLE LETTURE E DI ATTIVITA' SPECIFICHE, UN AMPIO E VARIEGATO PATRIMONIO LESSICALE</li> <li>• UTILIZZARE IL LESSICO COSTRUITO PER LA COMPrensIONE E LA PRODUZIONE LINGUISTICA</li> <li>• UTILIZZARE LA PROPRIA CONOSCENZA DELLE RELAZIONI DI SIGNIFICATO FRA LE PAROLE E DEI MECCANISMI DI FORMAZIONE DELLE PAROLE PER</li> </ul>	<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COSTRUIRE SULLA BASE DELLE ESPERIENZE SCOLASTICHE ED EXTRASCOLASTICHE, DELLE LETTURE E DI ATTIVITA' SPECIFICHE, UN AMPIO E VARIEGATO PATRIMONIO LESSICALE</li> <li>• UTILIZZARE IL LESSICO COSTRUITO PER LA COMPrensIONE E LA PRODUZIONE LINGUISTICA</li> <li>• UTILIZZARE LA PROPRIA CONOSCENZA DELLE RELAZIONI DI SIGNIFICATO FRA LE PAROLE E DEI MECCANISMI DI FORMAZIONE DELLE PAROLE PER</li> </ul>	<p><i>STRUTTURE DI AZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COSTRUIRE SULLA BASE DELLE ESPERIENZE SCOLASTICHE ED EXTRASCOLASTICHE, DELLE LETTURE E DI ATTIVITA' SPECIFICHE, UN AMPIO E VARIEGATO PATRIMONIO LESSICALE</li> <li>• UTILIZZARE IL LESSICO COSTRUITO PER LA COMPrensIONE E LA PRODUZIONE LINGUISTICA</li> <li>• UTILIZZARE LA PROPRIA CONOSCENZA DELLE RELAZIONI DI SIGNIFICATO FRA LE PAROLE E DEI MECCANISMI DI FORMAZIONE DELLE PAROLE PER</li> </ul>

<p>COMPRENDERE TERMINI NON NOTI ALL'INTERNO DEL TESTO</p>	<p>COMPRENDERE TERMINI NON NOTI ALL'INTERNO DEL TESTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REALIZZARE SCELTE LESSICALI ADEGUATE IN BASE ALLA SITUAZIONE COMUNICATIVA, AGLI INTERLOCUTORI E AL TIPO DI TESTO DA PRODURRE</li> </ul>	<p>COMPRENDERE TERMINI NON NOTI ALL'INTERNO DEL TESTO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• REALIZZARE SCELTE LESSICALI ADEGUATE IN BASE ALLA SITUAZIONE COMUNICATIVA, AGLI INTERLOCUTORI E AL TIPO DI TESTO DA PRODURRE</li> <li>• TROVARE SIMILARITÀ E DIFFERENZE TRA SITUAZIONI COMUNICATIVE, INTERLOCUTORI E REGISTRI LINGUISTICI; TRA CAMPI DI DISCORSO, FORME DI TESTO, LESSICO SPECIALISTICO</li> </ul>
---	--	---