

<b>TS-4</b> <b>Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</b>		
<p><b>Ob-7</b> Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo agli altri continenti.</p> <p><b>Ob-8</b> Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata mondiale.</p>	<p><b>Ob-7</b> Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo agli altri continenti.</p> <p><b>Ob-8</b> Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata mondiale.</p> <p><b>Ob-9</b> Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</p>	<p><b>Ob-7</b> Consolidare il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo agli altri continenti.</p> <p><b>Ob-8</b> Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata mondiale.</p> <p><b>Ob-9</b> Utilizzare modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali paesi europei e degli altri continenti, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</p>
<p><b>Obiettivi specifici (primo anno)</b>            anche collegati a contenuti:  <u>Geomorfologia europea e italiana</u>  <u>Impatto umano e problemi ambientali</u>            (deforestazione, desertificazione, vulcanesimo, inquinamento idrico e atmosferico, urbanizzazione)  <u>Le regioni italiane</u></p>	<p><b>Obiettivi specifici (secondo anno)</b>            anche collegati a contenuti:  <u>Europa: aspetti demografici e politici</u>  <u>L'Unione Europea</u>  <u>Europa: aspetti economici (analisi dei settori produttivi)</u>  <u>Impatto umano e problemi socioeconomici</u>  <u>Risorse e fonti energetiche)</u>  <u>Gli stati europei</u></p>	<p><b>Obiettivi specifici (terzo anno)</b>            anche collegati a contenuti:  <u>Geomorfologia del pianeta</u>  <u>Impatto umano e problemi ambientali</u>            (inquinamento e perdita di biodiversità, riscaldamento globale, crisi idrica, crisi energetica e nuove fonti)  <u>Globalizzazione e sviluppo delle comunicazioni e del terziario.</u>  <u>Le grandi questioni sociali (povertà e fame, i diritti delle fasce deboli, le guerre)</u>  <u>Regioni del mondo e principali stati</u></p>

<p><b>STRUTTURE DI INTERPRETAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• INDIVIDUARE IN MODO GUIDATO SEMPLICI CARATTERISTICHE FISICHE,POLITICHE, ECONOMICHE,STORICHE, ANTROPOLOGICHE, ARTISTICHE E ARCHITETTONICHE DI UN TERRITORIO ITALIANO DATO.</li> <li>• RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE DI UN AMBIENTE NATURALE ITALIANO A PARTIRE DA CARTE GEOGRAFICHE, FOTOGRAFIE E IMMAGINI SATELLITARI.</li> <li>• RICONOSCERE LE TRASFORMAZIONI APPORTATE DALL'UOMO SU UN DATO TERRITORIO ITALIANO.</li> </ul>	<p><b>STRUTTURE DI INTERPRETAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• INDIVIDUARE IN MODO GUIDATO SEMPLICI CARATTERISTICHE FISICHE,POLITICHE, ECONOMICHE,STORICHE, ANTROPOLOGICHE, ARTISTICHE E ARCHITETTONICHE DI UN TERRITORIO EUROPEO DATO.</li> <li>• RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE DI UN AMBIENTE NATURALE EUROPEO A PARTIRE DA CARTE GEOGRAFICHE, FOTOGRAFIE E IMMAGINI SATELLITARI.</li> <li>• RICONOSCERE LE TRASFORMAZIONI APPORTATE DALL'UOMO SU UN DATO TERRITORIO EUROPEO.</li> </ul>	<p><b>STRUTTURE DI INTERPRETAZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• INDIVIDUARE IN MODO GUIDATO SEMPLICI CARATTERISTICHE FISICHE, POLITICHE,ECONOMICHE,STORICHE , ANTROPOLOGICHE, ARTISTICHE E ARCHITETTONICHE DI UN TERRITORIO MONDIALE DATO.</li> <li>• RICONOSCERE LE CARATTERISTICHE DI UN AMBIENTE NATURALE MONDIALE A PARTIRE DA CARTE GEOGRAFICHE, FOTOGRAFIE E IMMAGINI SATELLITARI.</li> <li>• RICONOSCERE LE TRASFORMAZIONI APPORTATE DALL'UOMO SU UN DATO TERRITORIO MONDIALE.</li> </ul>
<p><b>STRUTTURE DI AZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DESCRIVERE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE, FISICO-AMBIENTALI, DEMOGRAFICHE, SOCIOECONOMICHE, CULTURALI SPECIFICHE DI REGIONI ITALIANE E LA LORO EVOLUZIONE NEL TEMPO.</li> <li>• DESCRIVERE LA COMPOSIZIONE E LA DISTRIBUZIONE DELLA POPOLAZIONE IN ITALIA.</li> <li>• DESCRIVERE L'EVOLUZIONE DELLE PRINCIPALI CITTÀ ITALIANE ANCHE IN RELAZIONE A DETERMINATI ELEMENTI GEOGRAFICI.</li> </ul>	<p><b>STRUTTURE DI AZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DESCRIVERE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE, FISICO-AMBIENTALI, DEMOGRAFICHE, SOCIOECONOMICHE, CULTURALI SPECIFICHE DI REGIONI EUROPEE E LA LORO EVOLUZIONE NEL TEMPO.</li> <li>• DESCRIVERE LA COMPOSIZIONE E LA DISTRIBUZIONE DELLA POPOLAZIONE IN EUROPA.</li> <li>• DESCRIVERE L'EVOLUZIONE DELLE PRINCIPALI CITTÀ EUROPEE ANCHE IN RELAZIONE A DETERMINATI ELEMENTI GEOGRAFICI.</li> <li>• SPIEGARE ASPETTI DEMOGRAFICI,</li> </ul>	<p><b>STRUTTURE DI AZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DESCRIVERE LE PRINCIPALI CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE, FISICO-AMBIENTALI, DEMOGRAFICHE, SOCIOECONOMICHE, CULTURALI SPECIFICHE DI REGIONI MONDIALI E LA LORO EVOLUZIONE NEL TEMPO.</li> <li>• DESCRIVERE LA COMPOSIZIONE E LA DISTRIBUZIONE DELLA POPOLAZIONE DEL MONDO.</li> <li>• DESCRIVERE L'EVOLUZIONE DELLE PRINCIPALI CITTÀ MONDIALI ANCHE IN RELAZIONE A DETERMINATI ELEMENTI GEOGRAFICI.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• SPIEGARE ASPETTI DEMOGRAFICI, SOCIALI ED ECONOMICI DEL TERRITORIO ITALIANO SULLA BASE DI CARATTERISTICHE GEOMORFOLOGICHE ED EVENTI GEOLOGICI PASSATI.</li> <li>• UTILIZZARE I TERMINI PRINCIPALI DELLA DEMOGRAFIA PER DESCRIVERE LE RELAZIONI TRA ASPETTI FISICI E DEMOGRAFICI DI UN TERRITORIO ITALIANO.</li> <li>• UTILIZZARE LE CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE DELL'ITALIA E IL PATRIMONIO NATURALE DA TUTELARE PER FORMULARE DESCRIZIONI CHE TENGANO CONTO ANCHE DELL'INTERVENTO DELL'UOMO.</li> <li>• PRODURRE PRESENTAZIONI RELATIVE ALLE CARATTERISTICHE GEOFISICHE, SOCIO-ECONOMICHE, ANTROPOLOGICHE E ARTISTICHE DI UN TERRITORIO ITALIANO DATO.</li> </ul>	<p>SOCIALI ED ECONOMICI DEL TERRITORIO EUROPEO SULLA BASE DI CARATTERISTICHE GEOMORFOLOGICHE ED EVENTI GEOLOGICI PASSATI.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• UTILIZZARE I TERMINI PRINCIPALI DELLA DEMOGRAFIA PER DESCRIVERE LE RELAZIONI TRA ASPETTI FISICI E DEMOGRAFICI DI UN TERRITORIO EUROPEO.</li> <li>• UTILIZZARE LE CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE DELL'EUROPA E IL PATRIMONIO NATURALE DA TUTELARE PER FORMULARE DESCRIZIONI CHE TENGANO CONTO ANCHE DELL'INTERVENTO DELL'UOMO.</li> <li>• PRODURRE PRESENTAZIONI RELATIVE ALLE CARATTERISTICHE GEOFISICHE, SOCIO ECONOMICHE, ANTROPOLOGICHE E ARTISTICHE DI UN TERRITORIO EUROPEO DATO.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SPIEGARE ASPETTI DEMOGRAFICI, SOCIALI ED ECONOMICI DEL TERRITORIO MONDIALE SULLA BASE DI CARATTERISTICHE GEOMORFOLOGICHE ED EVENTI GEOLOGICI PASSATI.</li> <li>• UTILIZZARE I TERMINI PRINCIPALI DELLA DEMOGRAFIA PER DESCRIVERE LE RELAZIONI TRA ASPETTI FISICI E DEMOGRAFICI DI UN TERRITORIO MONDIALE.</li> <li>• UTILIZZARE LE CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE DEL MONDO, IL PATRIMONIO NATURALE E ANTROPOLOGICO DA TUTELARE PER FORMULARE DESCRIZIONI CHE TENGANO CONTO ANCHE DELL'INTERVENTO DELL'UOMO.</li> <li>• IPOTIZZARE IN MODO AUTONOMO CAUSE PLAUSIBILI PER I PROBLEMI AMBIENTALI ED ENERGETICI E PER I CONFLITTI PRESENTI ATTUALMENTE SUL TERRITORIO MONDIALE SULLA BASE DEI CONCETTI STUDIATI.</li> <li>• PRODURRE PRESENTAZIONI RELATIVE ALLE CARATTERISTICHE GEOFISICHE, SOCIO ECONOMICHE, ANTROPOLOGICHE E ARTISTICHE DI UN TERRITORIO MONDIALE DATO.</li> </ul>
<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TROVARE ERRORI NELLE PROPRIE DESCRIZIONI CONFRONTANDO LE CON UNA GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE</li> </ul>	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TROVARE ERRORI NELLE PROPRIE DESCRIZIONI CONFRONTANDO LE CON UNA GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE</li> </ul>	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TROVARE ERRORI NELLE PROPRIE DESCRIZIONI CONFRONTANDO LE CON UNA GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE</li> </ul>

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• ARGOMENTARE LE SCELTE DI INFORMAZIONI E PROCEDURE NELLE PROPRIE DESCRIZIONI.</li></ul> |
|--|--|--|