

Traguardo

(Indicazioni nazionali 2012)

TS-1

L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.

Traguardi trasversali**TS-3**

È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.

TS-8

Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-6 Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico.		
Obiettivi specifici (primo anno) (collegati a contenuti:) Dare stime approssimate di grandezze riferite a oggetti e spazi conosciuti.	Obiettivi specifici (secondo anno) (collegati a contenuti:) Dare stime approssimate per il risultato di una operazione in Q e controllare, durante lo svolgimento, la plausibilità di un calcolo.	Obiettivi specifici (terzo anno) (collegati a contenuti)
STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Identificare nel modo corretto l'oggetto e i suoi limiti fisici - Scegliere le risorse più opportune per effettuare una stima il più corretta possibile 	STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Identificare nel modo corretto l'oggetto o lo spazio e i suoi limiti fisici - Scegliere le risorse più opportune per effettuare una stima il più corretta possibile 	STRUTTURE INTERPRETAZIONE
STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Trovare esempi di oggetti analoghi - Classificare vari oggetti in base a forma e dimensione - Descrivere la metodologia applicata per effettuare la stima - Ipotizzare dimensioni vicine alla realtà 	STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Trovare esempi di oggetti e spazi analoghi - Classificare vari oggetti e spazi in base a forma e dimensione - Descrivere la metodologia applicata per effettuare la stima - Ipotizzare dimensioni vicine alla realtà 	STRUTTURE DI AZIONE
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Giustificare le proprie strategie applicate - Trovare errori nella stima o nel processo applicato 	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Giustificare le proprie strategie applicate - Trovare errori nella stima o nel processo applicato 	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE

Traguardo

(Indicazioni nazionali 2012)

TS-5

Utilizza adeguate risorse materiali, informative e organizzative per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.

Traguardi trasversali

TS-3

È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.

TS-8

Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-7 Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.		
Obiettivi specifici (primo anno) (collegati a contenuti:) Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.	Obiettivi specifici (secondo anno) (collegati a contenuti:) Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche per la progettazione e la realizzazione di semplici prodotti, anche di tipo digitale.	Obiettivi specifici (terzo anno) (collegati a contenuti) Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche per la progettazione e la realizzazione di prodotti, anche di tipo digitale.
STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Identificare le conseguenze delle scelte effettuate - Scegliere le risorse più opportune da utilizzare in base alle possibili conseguenze (materiali e strumenti) 	STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Identificare le conseguenze delle scelte effettuate - Scegliere le risorse più opportune da utilizzare in base alle possibili conseguenze (materiali e strumenti) 	STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Identificare le conseguenze delle scelte effettuate - Scegliere le risorse più opportune da utilizzare in base alle possibili conseguenze (materiali e strumenti)
STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Progettare l'oggetto da realizzare - Pianificare le diverse fasi della realizzazione - Trovare esempi di oggetti realizzati con le stesse tecniche e valutarne la realizzazione - Descrivere oggetti e processi coinvolti - Confrontare "prima e dopo" 	STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Progettare l'oggetto da realizzare - Pianificare le diverse fasi della realizzazione - Trovare esempi di oggetti realizzati con le stesse tecniche e valutarne la realizzazione - Descrivere oggetti e processi coinvolti - Confrontare "prima e dopo" 	STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Progettare l'oggetto da realizzare- - Pianificare le diverse fasi della realizzazione. - Trovare esempi di oggetti realizzati con le stesse tecniche e valutarne la realizzazione - Descrivere oggetti e processi coinvolti.
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Argomentare le scelte attuate - Difendere le proprie soluzioni nell'organizzare le varie fasi - Motivare le proprie proposte nella successione dei processi 	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Argomentare le scelte attuate - Difendere le proprie soluzioni nell'organizzare le varie fasi - Motivare le proprie proposte nella successione dei processi 	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Argomentare le scelte attuate - Difendere le proprie soluzioni nell'organizzare le varie fasi - Motivare le proprie proposte nella successione dei processi

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-8 Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.		
Obiettivi specifici (primo anno) (collegati a contenuti:) Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano utilizzando materiali di riciclo in relazione a nuovi bisogni o necessità. Progettare il risultato da raggiungere.	Obiettivi specifici (secondo anno) (collegati a contenuti:) Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano utilizzando materiali di riciclo o facilmente reperibili in relazione a nuovi bisogni o necessità. Progettare il risultato da raggiungere.	Obiettivi specifici (terzo anno) (collegati a contenuti)
STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Identificare i bisogni e le necessità da prendere in considerazione in fase progettuale - Scegliere le risorse più opportune da utilizzare (materiali e strumenti) 	STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Identificare i bisogni e le necessità da prendere in considerazione in fase progettuale - Scegliere le risorse più opportune da utilizzare (materiali e strumenti) 	STRUTTURE INTERPRETAZIONE
STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere oggetti e processi coinvolti - Confrontare “prima e dopo” - Progettare l’oggetto da realizzare - Pianificare le diverse fasi della realizzazione 	STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere oggetti e processi coinvolti - Confrontare “prima e dopo” - Progettare l’oggetto da realizzare - Pianificare le diverse fasi della realizzazione - Ipotesizzare tempi di realizzazione - Descrivere materiali e processi attuati 	STRUTTURE DI AZIONE
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Argomentare le scelte attuate 	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Argomentare le scelte attuate 	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> - Difendere le proprie soluzioni utilizzando criteri di sostenibilità - Motivare le proprie proposte 	<ul style="list-style-type: none"> - Difendere le proprie soluzioni utilizzando criteri di sostenibilità - Motivare le proprie proposte 	
---	---	--

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-9 Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.		
Obiettivi specifici (primo anno) (collegati a contenuti:) Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano. Imparare a progettare e conoscere i materiali di riciclo.	Obiettivi specifici (secondo anno) (collegati a contenuti:) Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano. Imparare a progettare e conoscere i materiali di riciclo.	Obiettivi specifici (terzo anno) (collegati a contenuti)
STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Identificare l'oggetto da realizzare, raccogliere le informazioni necessarie e i punti non chiari 	STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Identificare l'oggetto da realizzare, raccogliere le informazioni necessarie e i punti non chiari - Individuare il materiale più adatto - Scegliere le risorse più opportune da utilizzare 	STRUTTURE INTERPRETAZIONE
STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Progettare l'oggetto da realizzare - Pianificare le diverse fasi della realizzazione - Trovare esempi di oggetti realizzati con le stesse tecniche 	STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Descrivere oggetti e processi coinvolti - Progettare l'oggetto da realizzare - Pianificare le diverse fasi della realizzazione - Trovare esempi di oggetti realizzati con le stesse tecniche - Utilizzare una procedura per organizzare le fasi di realizzazione 	STRUTTURE DI AZIONE

<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> <ul style="list-style-type: none"> - Argomentare le scelte attuate - Difendere le proprie soluzioni nell'organizzare le varie fasi - Motivare le proprie proposte nella successione dei processi 	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i> <ul style="list-style-type: none"> - Argomentare le scelte attuate - Difendere le proprie soluzioni nell'organizzare le varie fasi - Motivare le proprie proposte nella successione dei processi 	<i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i>
--	--	--

Traguardo

(Indicazioni nazionali 2012)

TS-6

Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.

Traguardi trasversali

TS-3

È in grado di ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.

TS-8

Sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni.

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob8-10 Progettare una gita d'istruzione o la visita a una mostra usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili.		
Obiettivi specifici (primo anno) (collegati a contenuti:) Progettare un'uscita sul territorio usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili.	Obiettivi specifici (secondo anno) (collegati a contenuti:) Progettare una attività di un giorno usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili.	Obiettivi specifici (terzo anno) (collegati a contenuti:) Progettare una gita di più giorni usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili.
STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Localizzare la meta e la distanza da percorrere - Identificare i dati necessari all'organizzazione - Individuare le possibili mete da visitare a piedi dalla scuola 	STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Localizzare la meta e la distanza da percorrere - Identificare i dati necessari all'organizzazione - Scegliere i criteri per la selezione delle soluzioni (rapporti qualità e prezzi ecc) - Individuare la tappa da visitare 	STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Localizzare la meta e la distanza da percorrere - Identificare i dati necessari all'organizzazione - Scegliere i criteri per la selezione delle soluzioni (rapporti qualità e prezzi ecc) - Individuare le tappe da visitare - Selezionare le informazioni chiave relative alle varie attività da proporre
STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Confrontare le varie mete da visitare - Organizzare lo svolgimento e i tempi dell'uscita - Realizzare una proposta scritta della gita da proporre al consiglio di classe 	STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Confrontare le varie attrazioni o attività da visitare - Organizzare lo svolgimento e i tempi della giornata - Realizzare una proposta scritta della gita da proporre al consiglio di classe 	STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Calcolare costi - Confrontare preventivi - Confrontare le varie attrazioni o attività da visitare - Organizzare lo svolgimento e i tempi delle giornate - Realizzare una proposta scritta della gita da proporre al consiglio di classe
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Argomentare le scelte della meta scelta - Difendere i percorsi e l'organizzazione finale 	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Argomentare le scelte della meta scelta - Difendere i percorsi e l'organizzazione finale 	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> - Argomentare le scelte delle mete scelte - Difendere i percorsi e l'organizzazione finale

- Motivare le proprie proposte	- Giustificare le scelte gli spostamenti ecc - Motivare le proprie proposte	- Giustificare le scelte gli spostamenti ecc - Motivare le proprie proposte
--------------------------------	--	--