

**Traguardo**

(Indicazioni nazionali 2012)

**TP-3**

Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.

**TP-4**

Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.

**TP-5**

Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.

**TP-7**

Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

<b>Obiettivo generale</b> (Indicazioni nazionali 2012)  Ob5-5 Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport.		
<b>Obiettivi specifici (primo anno)</b> (collegati a contenuti: giochi ) Cimentarsi in giochi di vario genere come, giochi con la palla, semplici circuiti, staffette ecc.	<b>Obiettivi specifici(secondo anno)</b> (collegati a contenuti: giochi) Cimentarsi in giochi di vario genere come, giochi con la palla, giochi agonistici, circuiti misti, staffette, gare di velocità.	<b>Obiettivi specifici(terzo anno)</b> (collegati a contenuti: giochi e gare) Eseguire correttamente i gesti tecnici per la riuscita dei giochi(giochi con la palla, gare di velocità ecc...).
<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- scegliere le soluzioni più adeguate allo svolgimento dei giochi</li> <li>- cogliere gli elementi essenziali del gioco</li> <li>- individuare le regole del gioco e rispettarle</li> </ul>	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- scegliere le soluzioni più adeguate allo svolgimento dei giochi</li> <li>- cogliere gli elementi essenziali del gioco</li> <li>- individuare le regole del gioco e rispettarle</li> </ul>	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scegliere le soluzioni più opportune allo svolgimento di giochi e gare</li> <li>- individuare le regole del gioco e rispettarle</li> <li>- localizzare la collocazione spaziale di compagni e/o attrezzi nello spazio palestra</li> </ul>
<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eseguire procedure allo scopo di svolgere giochi, gare, sequenze di movimenti</li> <li>- ipotizzare nuove strategie per lo svolgimento dei giochi</li> </ul>	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descrivere gestualmente e verbalmente le informazioni memorizzate atte allo svolgimento dei giochi e/o delle gare</li> <li>- ipotizzare nuove strategie per lo svolgimento di giochi e gare</li> </ul>	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eseguire procedure allo scopo di svolgere correttamente delle gare</li> <li>- riassumere ai compagni le regole del gioco</li> <li>- ipotizzare nuove strategie per lo svolgimento di giochi e gare</li> </ul>

<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- difendere le proprie scelte rispetto a comportamenti assunti</li> <li>- giustificare le strategie messe in atto nei diversi giochi</li> </ul>	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trovare errori in procedure di movimento eseguite</li> <li>- difendere le proprie scelte rispetto a comportamenti assunti</li> <li>- giustificare le strategie messe in atto nei diversi giochi</li> </ul>	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- difendere le proprie scelte rispetto a comportamenti assunti</li> <li>- giustificare le strategie messe in atto nei diversi giochi</li> </ul>
---	--	---

<b>Obiettivo generale</b> (Indicazioni nazionali 2012)  Ob5-6 Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.		
<b>Obiettivi specifici (primo anno)</b> (collegati a contenuti:regole ) Comprendere semplici regole di gioco e capirne lo scopo. Eseguire sequenze di movimenti.	<b>Obiettivi specifici(secondo anno)</b> (collegati a contenuti:regole) Rispettare le principali regole del gioco individuale o collettivo, eseguendo le azioni utili allo svolgimento degli stessi.Eseguire sequenze di movimenti.	<b>Obiettivi specifici(terzo anno)</b> (collegati a contenuti regole) Applicare e rispettare le regole dei giochi e comprenderne l'importanza.Eseguire sequenze di movimenti.
<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> - riconoscere in un gioco regole eventualmente già note - cogliere gli elementi principali in una sequenza di movimenti - individuare le regole del gioco e rispettarle	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> - individuare le regole del gioco e rispettarle - scegliere i comportamenti più adatti allo svolgimento dei giochi - cogliere i principali elementi di una sequenza di movimenti	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> - individuare le regole del gioco e rispettarle - localizzare nello spazio palestra la propria posizione - cogliere i principali elementi di una sequenza di movimenti
<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> -eseguire una procedura per portare a compimento delle successioni temporali, giochi o percorsi - ipotizzare strategie per compiere dei percorsi	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> - organizzare una serie di movimenti atti a svolgere sequenze coordinate	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> - organizzare una serie di comportamenti per il corretto svolgimento dei giochi
<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> - trovare errori nei propri e altrui comportamenti durante lo svolgimento di un gioco	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> - difendere le proprie proposte nello svolgimento di giochi a coppie e/oa squadre	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> - difendere le proprie proposte nello svolgimento di giochi a coppie e/oa squadre - trovare errori nei propri e altrui comportamenti durante lo svolgimento di un gioco

<b>Obiettivo generale</b> (Indicazioni nazionali 2012) Ob5-7 Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.		
<b>Obiettivi specifici (primo anno)</b> (collegati a contenuti: giochi collettivi) Partecipare al gioco collettivo rispettando le regole.	<b>Obiettivi specifici (secondo anno)</b> (collegati a contenuti: giochi collettivi) Collaborare con i compagni per raggiungere l'obiettivo del gioco rispettando le regole.	<b>Obiettivi specifici (terzo anno)</b> (collegati a contenuti Giochi di squadra) Collaborare in modo positivo con i compagni di squadra e accettare i ruoli stabiliti, rispettando le regole del gioco.
<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> - individuare le regole del gioco e rispettarle - riconoscere e utilizzare in modo corretto i materiali e gli spazi di attività	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> - scegliere con i compagni le strategie più adatte allo svolgimento del gioco - individuare le regole del gioco e rispettarle	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> - scegliere con i compagni le strategie più adatte allo svolgimento del gioco/gara - localizzare nello spazio palestra la posizione dei compagni - individuare le regole del gioco e rispettarle, anche all'interno di una squadra
<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> - eseguire procedure di gioco in collaborazione con i compagni - ideare strategie di gioco diverse ma che portino sempre allo stesso risultato	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> - ideare strategie di gioco diverse ma che portino sempre allo stesso risultato - confrontare le diverse proposte dei compagni per raggiungere l'obiettivo finale del gioco	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> - ideare strategie di gioco diverse ma che portino sempre allo stesso risultato - confrontare le diverse proposte dei compagni per raggiungere l'obiettivo finale del gioco - formulare strategie di squadra
<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> - trovare errori nell'adozione di alcuni comportamenti	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> - trovare errori nell'adozione di alcuni comportamenti	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> - motivare comportamenti non adeguati eventualmente adottati - giustificare le strategie messe in atto nei diversi giochi

<b>Obiettivo generale</b> (Indicazioni nazionali 2012) Ob5-8 Rispettare le regole nella competizione sportiva, saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità		
<b>Obiettivi specifici ( primo anno)</b> (collegati a contenuti: regole) Rispettare le regole della competizione , imparando ad accettare la sconfitta.	<b>Obiettivi specifici ( secondo anno)</b> (collegati a contenuti: regole) Rispettare le regole della competizione, imparando ad accettare la sconfitta	<b>Obiettivi specifici ( terzo anno)</b> ( collegati a contenuti: regole) Rispettare le regole nelle gare sportive, accettando la sconfitta con responsabilità
<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> - Cogliere le regole del gioco anche sotto forma di gara, e rispettarle.	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> - Cogliere le regole del gioco anche sotto forma di gara e rispettarle. - Riconoscere la sconfitta	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> - Cogliere le regole delle gare sportive - Riconoscere la sconfitta
<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> - Eseguire giochi e gare rispettandone le regole -	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> - Eseguire giochi e gare rispettandone le regole	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> - Eseguire gare sportive rispettandone le regole - Dimostrare rispetto per le diversità
<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> - Trovare errori nell'adozione di alcuni comportamenti	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> - Trovare errori nell'adozione di alcuni comportamenti	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> - Trovare errori nell'adozione di alcuni comportamenti