

TS-1 Lo studente si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.		
Ob-1 Orientarsi sulle carte e orientare le carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.		
Ob-2 Orientarsi nelle realtà territoriali lontane, anche attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.		
Obiettivi di apprendimento (primo anno) anche collegati a contenuti: <u>Italia e orientamento.</u> <u>Localizzazione di un punto sulla superficie terrestre</u> <u>Carte geografiche, strumenti di geolocalizzazione, tabelle e grafici, dati statistici</u>	Obiettivi di apprendimento (secondo anno) anche collegati a contenuti: <u>Europa e orientamento</u> <u>Carte geografiche dell'Europa, strumenti di geolocalizzazione, tabelle e grafici, dati statistici</u>	Obiettivi di apprendimento (terzo anno) anche collegati a contenuti: <u>Pianeta Terra: orientamento e fusi orari</u> <u>Carte geografiche della Terra, strumenti di geolocalizzazione, tabelle e grafici, dati statistici</u>
STRUTTURE DI INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> IDENTIFICARE E LOCALIZZARE NELLO SPAZIO E SULLE CARTE GEOGRAFICHE I PUNTI CARDINALI, ANCHE ORIENTANDO LA CARTA NELLA GIUSTA DIREZIONE SULLA BASE DEI RIFERIMENTI A PROPRIA DISPOSIZIONE. 	STRUTTURE DI INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> IDENTIFICARE E LOCALIZZARE NELLO SPAZIO E SULLE CARTE GEOGRAFICHE I PUNTI CARDINALI, ANCHE ORIENTANDO LA CARTA NELLA GIUSTA DIREZIONE SULLA BASE DEI RIFERIMENTI A PROPRIA DISPOSIZIONE. 	STRUTTURE DI INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> IDENTIFICARE E LOCALIZZARE NELLO SPAZIO E SULLE CARTE GEOGRAFICHE REGIONI O LUOGHI OGGETTO DEL CONTESTO COMUNICATIVO O ARGOMENTO DI STUDIO DATO..
STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> UTILIZZARE SEMPLICI STRUMENTI DI ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO E NEL TERRITORIO (AD ES. CARTE DI VARIE TIPOLOGIE, PUNTI CARDINALI, COORDINATE DEL RETICOLATO GEOGRAFICO, SCALA, LEGENDA...) PER ORIENTARSI. 	STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> UTILIZZARE SEMPLICI STRUMENTI DI ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO E NEL TERRITORIO (AD ES. CARTE DI VARIE TIPOLOGIE, PUNTI CARDINALI, COORDINATE DEL RETICOLATO GEOGRAFICO, SCALA, LEGENDA...) PER ORIENTARSI. 	STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> UTILIZZARE STRUMENTI DI ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO E NEL TERRITORIO E PROGRAMMI MULTIMEDIALI DI VISUALIZZAZIONE DALL'ALTO, ANCHE IN MODO COMBINATO PER PROGETTARE PERCORSI IN SITUAZIONI REALI.

<ul style="list-style-type: none"> • PROGETTARE PERCORSI IN SITUAZIONI REALI SULLA BASE DEGLI STRUMENTI CARTOGRAFICI E DI ORIENTAMENTO E DI PROGRAMMI MULTIMEDIALI DI VISUALIZZAZIONE DALL'ALTO. 	<ul style="list-style-type: none"> • PROGETTARE PERCORSI IN SITUAZIONI REALI SULLA BASE DEGLI STRUMENTI CARTOGRAFICI E DI ORIENTAMENTO E DI PROGRAMMI MULTIMEDIALI DI VISUALIZZAZIONE DALL'ALTO. 	<ul style="list-style-type: none"> • DESCRIVERE APPROFONDITAMENTE E UTILIZZARE VARIE TIPOLOGIE DI STRUMENTI DI RAPPRESENTAZIONE DELLA SUPERFICIE TERRESTRE (GLOBI, PLANISFERI, PLASTICI, CARTE FISICHE, POLITICHE, GEOGRAFICHE, ECONOMICHE, NAUTICHE, TURISTICHE, IDROGRAFICHE, ETNOGRAFICHE, BIOLOGICHE)
<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • MOTIVARE LA PROPRIA SCELTA NELLE PROCEDURE APPLICATE. 	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • MOTIVARE LA PROPRIA SCELTA NELLE PROCEDURE APPLICATE. 	<p><i>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • GIUSTIFICARE LA PROPRIA SCELTA NELLE STRATEGIE ELABORATE E NELLE PROCEDURE APPLICATE.