

Traguardo (Indicazioni nazionali 2012) TP-I L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.		
TP-II Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.		
Obiettivo generale: USO DELLE FONTI (Indicazioni nazionali 2012) Ob3-1 Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. Ob3-2 Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.		
Obiettivi specifici primo anno (collegati a contenuti):	Obiettivi specifici secondo anno (collegati a contenuti): <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza • Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. 	Obiettivi specifici terzo anno (collegati a contenuti): <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza. • Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.

STRUTTURE INTERPRETAZIONE	STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere foto, racconti ed oggetti d'infanzia come fonti per ricostruire la propria storia personale. • Individuare e selezionare nel proprio ambiente foto, racconti, oggetti d'uso quotidiano e storie di persone vissute nello stesso tempo e luogo e usarli come tracce per ricostruire una memoria comune. • Distinguere alcuni tipi di fonte storica e orale. 	STRUTTURE INTERPRETAZIONE <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nozioni e informazioni relative alla storia del territorio in cui si vive. • Individuare nel proprio territorio testimonianze relative a civiltà del passato.
STRUTTURE DI AZIONE	STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> • Ideare e organizzare le fonti reperite per raccontare la propria storia, utilizzando il linguaggio disciplinare. • Descrivere oralmente gli effetti dello scorrere del tempo sulla propria esperienza personale. 	STRUTTURE DI AZIONE <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e selezionare risorse opportune date per mettere a confronto le prime civiltà del passato, ordinando cronologicamente fatti ed eventi. • Realizzare elaborati e /o quadri di civiltà anche in formato digitale, relativi alla storia del proprio territorio, leggendo fonti di varia tipologia e utilizzando il linguaggio disciplinare. • Riconoscere le caratteristiche proprie di un sito archeologico.
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> • Trovare errori nelle proprie esposizioni o in un eventuale elaborato prodotto. 	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE <ul style="list-style-type: none"> • Argomentare le soluzioni proposte in un elaborato personale o di gruppo.