

Traguardo

(Indicazioni nazionali 2012)

TS-5

Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.

TS-7

Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

TS-8

Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.

TS-9

Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.

TS-11

Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob5-21 Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni	
Obiettivi specifici classe 4 Rappresentare relazioni e dati	Obiettivi specifici classe 5 Rappresentare relazioni e dati
STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Conoscere vari tipi di tabelle, schemi e diagrammi	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Conoscere vari tipi di tabelle, schemi, diagrammi e ideogrammi
STRUTTURE DI AZIONE - Costruire matrici di dati - Organizzare i dati in tabelle - Rappresentare graficamente i dati raccolti	STRUTTURE DI AZIONE - Costruire matrici di dati - Organizzare i dati in tabelle - Rappresentare graficamente i dati raccolti
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Trovare errori e modificare gli elaborati	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Trovare errori e modificare gli elaborati
Obiettivi specifici classe 4 utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni	Obiettivi specifici classe 5 utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni
STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Localizzare informazioni in rappresentazioni grafiche	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Localizzare informazioni in rappresentazioni grafiche
STRUTTURE DI AZIONE - Ricavare informazioni da tabelle e schemi - Formulare giudizi e prendere decisioni in base alle informazioni ricavate	STRUTTURE DI AZIONE - Formulare giudizi e prendere decisioni in base alle informazioni ricavate - Ricavare informazioni da diagrammi, ideogrammi, aereogrammi
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Difendere le proprie soluzioni	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Motivare le proprie soluzioni

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob5-22 Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione	
Obiettivi specifici classe 4 Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione	Obiettivi specifici classe 5 Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione
STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Riconoscere il significato di moda e media aritmetica	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Riconoscere il significato di moda e media aritmetica
STRUTTURE DI AZIONE - Utilizzare la frequenza e la media aritmetica per descrivere una distribuzione di dati	STRUTTURE DI AZIONE - Utilizzare la media aritmetica, la mediana e la moda per descrivere una distribuzione di dati
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Trovare errori e correggerli	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Trovare errori correggerli

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob5-23 Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura	
Obiettivi specifici classe 4 Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura	Obiettivi specifici classe 5 Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura
STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Scegliere tabelle e grafici in base alla situazione problematica da risolvere	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Scegliere tabelle e grafici in base alla situazione problematica da risolvere
STRUTTURE DI AZIONE - Rappresentare graficamente soluzioni a diverse situazioni problematiche	STRUTTURE DI AZIONE - Rappresentare graficamente soluzioni a diverse situazioni problematiche che ne esprimano la struttura
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Motivare le scelte effettuate	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Motivare le scelte effettuate

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob5-25 Passare da un'unità di misura ad un'altra, limitatamente alle unità di uso comune, anche nel contesto del sistema monetario	
Obiettivi specifici classe 4 Passare da un'unità di misura ad un'altra, limitatamente alle unità di uso comune, anche nel contesto del sistema monetario	Obiettivi specifici classe 5 Passare da un'unità di misura ad un'altra, limitatamente alle unità di uso comune, anche nel contesto del sistema monetario
STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Conoscere le varie scale delle unità di misura principali	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Conoscere le varie scale delle unità di misura principali
STRUTTURE DI AZIONE - Tradurre un'unità di misura in un'altra in vari contesti	STRUTTURE DI AZIONE - Tradurre un'unità di misura in un'altra in vari contesti -
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Trovare errori e correggerli	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Trovare errori e correggerli

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob5-27 Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure	
Obiettivi specifici classe 4 Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure	Obiettivi specifici classe 5 Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure
STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Riconoscere sequenze di numeri e figure	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Riconoscere sequenze di numeri e figure
STRUTTURE DI AZIONE - Descrivere regolarità in una sequenza	STRUTTURE DI AZIONE - Descrivere regolarità in una sequenza
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Trovare errori e modificarli	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Trovare e modificarlo

Traguardo

(Indicazioni nazionali 2012)

TS-6

Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.

TS-7

Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

TS-8

Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.

TS-9

Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.

TS-11

Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.

Obiettivo generale

(Indicazioni nazionali 2012)

Ob5-26

In situazioni concrete di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili

Obiettivi specifici classe 4

In situazioni concrete di una coppia di eventi intuire il più probabile

STRUTTURE INTERPRETAZIONE

- Identificare i casi favorevoli al verificarsi di un evento

STRUTTURE DI AZIONE

- Utilizzare il calcolo di probabilità per stabilire qual è il più probabile in una coppia di eventi
- Ipotizzare i casi favorevoli al verificarsi di un evento

STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE

- Difendere i propri elaborati con argomentazioni idonee adatte

Obiettivi specifici classe 5

In situazioni concrete di una coppia di eventi intuire ed argomentare il più probabile

STRUTTURE INTERPRETAZIONE

- Identificare i casi favorevoli al verificarsi di un evento

STRUTTURE DI AZIONE

- Utilizzare il calcolo di probabilità per stabilire il più probabile o uno stato di equiprobabilità in una coppia di eventi
- Utilizzare il calcolo combinatorio per quantificare la probabilità in casi semplici

STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE

- Argomentare le proprie decisioni e difendere i propri elaborati