

**Traguardo**

(Indicazioni nazionali 2012)

TS-10

Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi, ...) si orienta con valutazioni di probabilità

TS-4

Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.

TS-5

Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.

TS-6

Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi.

TS-7

Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite (ad esempio sa utilizzare i concetti di proprietà caratterizzante e di definizione).

TS-8

Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.

TS-9

Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni ...) e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale.

TS-11

Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.

<b>Obiettivo generale</b> (Indicazioni nazionali 2012)  Ob8-40 Rappresentare insiemi di dati, facendo uso di un foglio elettronico.		
<b>Obiettivi specifici (primo anno)</b> (collegati a contenuti) Rappresentare insiemi di dati, facendo uso di un foglio elettronico.	<b>Obiettivi specifici</b> (collegati a contenuti) Rappresentare insiemi di dati, facendo uso di un foglio elettronico.	<b>Obiettivi specifici</b> (collegati a contenuti) Rappresentare insiemi di dati, facendo uso di un foglio elettronico.
<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> - identificare i dati da rappresentare	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> - identificare i dati da rappresentare	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> - identificare i dati da rappresentare
<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> - confrontare, facendo uso di un foglio elettronico, diversi insiemi di dati - rappresentare graficamente insiemi di dati	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> - confrontare, facendo uso di un foglio elettronico, diversi insiemi di dati - rappresentare graficamente insiemi di dati	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> - confrontare, facendo uso di un foglio elettronico, diversi insiemi di dati - rappresentare graficamente insiemi di dati
<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> - trovare errori nelle proprie rappresentazioni	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> - trovare errori nelle proprie rappresentazioni	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> - trovare errori nelle proprie rappresentazioni

<b>Obiettivo generale</b> (Indicazioni nazionali 2012)  Ob8-41 In situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative.		
<b>Obiettivi specifici</b> (collegati a contenuti)	<b>Obiettivi specifici</b> (collegati a contenuti) In situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative.	<b>Obiettivi specifici</b> (collegati a contenuti)
<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>  -	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>  - localizzare dati al fine di prendere decisioni - riconoscere, in situazioni significative, distribuzioni di frequenze assolute da frequenze relative	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>
<b>STRUTTURE DI AZIONE</b>  -	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b>  - confrontare dati utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b>
<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b>  -	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b>  - trovare errori nella strategia risolutiva	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b>

<b>Obiettivo generale</b> (Indicazioni nazionali 2012)  Ob8-42 Scegliere ed utilizzare valori medi (moda, mediana, media aritmetica) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione.		
<b>Obiettivi specifici</b> (collegati a contenuti)	<b>Obiettivi specifici</b> (collegati a contenuti) Scegliere ed utilizzare valori medi (moda, mediana, media aritmetica) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione.	<b>Obiettivi specifici</b> (collegati a contenuti)
STRUTTURE INTERPRETAZIONE	STRUTTURE INTERPRETAZIONE  - scegliere l'indice di distribuzione adeguato rispetto ai dati a disposizione	STRUTTURE INTERPRETAZIONE
STRUTTURE DI AZIONE  -	STRUTTURE DI AZIONE  - calcolare i valori medi di distribuzione	STRUTTURE DI AZIONE
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE  -	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE  - trovare errori nella strategia risolutiva	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE

<b>Obiettivo generale</b> (Indicazioni nazionali 2012)  Ob8-43 Saper valutare la variabilità di un insieme di dati determinandone, ad esempio, il campo di variazione.		
<b>Obiettivi specifici</b> (collegati a contenuti)	<b>Obiettivi specifici</b> (collegati a contenuti) Saper valutare la variabilità di un insieme di dati raccolti sperimentalmente, determinandone, ad esempio, il campo di variazione.	<b>Obiettivi specifici</b> (collegati a contenuti)
<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> -	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> - Individuare la variabilità di un insieme di dati	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>
<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> -	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> - organizzare, anche graficamente, dati raccolti sperimentalmente	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> -
<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> -	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> - trovare errori nella strategia risolutiva	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> -

<b>Obiettivo generale</b> (Indicazioni nazionali 2012)  Ob8-44 In semplici situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari, assegnare a essi una probabilità, calcolare la probabilità di qualche evento, scomponendolo in eventi elementari disgiunti.		
<b>Obiettivi specifici</b> (collegati a contenuti)	<b>Obiettivi specifici</b> (collegati a contenuti)	<b>Obiettivi specifici</b> (collegati a contenuti) In semplici situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari, assegnare a essi una probabilità, calcolare la probabilità di qualche evento, scomponendolo in eventi elementari disgiunti.
<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>  -	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>  -	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b>  - identificare gli eventi elementari
<b>STRUTTURE DI AZIONE</b>  -	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b>  -	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b>  - attribuire a eventi elementari una probabilità - calcolare la probabilità di un evento - calcolare la probabilità di qualche evento composto, scomponendolo in eventi elementari disgiunti.
<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b>  -	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b>  -	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b>  - trovare errori nella strategia risolutiva - giudicare i risultati in funzione della probabilità ottenuta

<b>Obiettivo generale</b> (Indicazioni nazionali 2012)  Ob8-45 Riconosce coppie di eventi complementari, incompatibili, indipendenti		
<b>Obiettivi specifici</b> (collegati a contenuti)	<b>Obiettivi specifici</b> (collegati a contenuti)	<b>Obiettivi specifici</b> (collegati a contenuti) Riconosce coppie di eventi complementari, incompatibili, indipendenti
<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> -	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> -	<b>STRUTTURE INTERPRETAZIONE</b> - riconoscere quando due eventi sono complementari, incompatibili o indipendenti
<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> -	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> -	<b>STRUTTURE DI AZIONE</b> - trovare similarità e differenze in coppie di eventi complementari, incompatibili, indipendenti
<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> -	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> -	<b>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</b> - trovare errori nella strategia risolutiva