

Traguardo

(Indicazioni nazionali 2012)

TP-3

Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva.

TP-4

Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche.

TP-5

Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico.

TP-7

Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob5-5 Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di giocosport.		
Obiettivi specifici (quarto anno) (collegati a contenuti: Giochi) Applicare i principali elementi tecnici dei giochi e delle gare praticati.	Obiettivi specifici (quinto anno) (collegati a contenuti: Gare) Partecipare ad attività di gioco sport individuale o di gruppo, anche in forma di gara, ed applicare le corrette modalità esecutive.	
STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Cogliere i principali elementi tecnici dei giochi/gare - Individuare le regole del gioco e rispettarle	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Individuare le regole del gioco e rispettarle. - scegliere le risorse più opportune al raggiungimento dell'obiettivo	
STRUTTURE DI AZIONE -Eseguire correttamente modalità diverse di giocosport	STRUTTURE DI AZIONE - Eseguire correttamente modalità diverse di giocosport	

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob5-6 Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole.		
Obiettivi specifici (quarto anno) (collegati a contenuti:regole) Usare ed applicare in modo corretto le indicazioni e le regole dei principali giochi sportivi anche della tradizione popolare.	Obiettivi specifici(quinto anno) (collegati a contenuti:regole) Usare ed applicare in modo corretto le indicazioni e le regole dei principali giochi sportivi anche della tradizione popolare.	
STRUTTURE INTERPRETAZIONE <i>- Individuare le regole del gioco.</i> <i>- Cogliere i principali elementi tecnici dei giochi</i>	STRUTTURE INTERPRETAZIONE <i>-Individuare le regole del gioco e rispettarle.</i> <i>- Cogliere i principali elementi tecnici dei giochi/gare</i>	
STRUTTURE DI AZIONE <i>- Ipotizzare soluzioni alternative a quelle date, per lo svolgimento di giochi</i> <i>- Eseguire movimenti e andature specifici per raggiungere l'obiettivo</i>	STRUTTURE DI AZIONE <i>- Ipotizzare soluzioni alternative a quelle date, per lo svolgimento di giochi</i> <i>- Eseguire movimenti e andature specifici per raggiungere l'obiettivo</i>	

<p>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trovare errori nei propri e altrui comportamenti durante lo svolgimento di un gioco - Difendere le proprie proposte nello svolgimento di giochi 	<p>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trovare errori nei propri e altrui comportamenti durante lo svolgimento di un gioco - Difendere le proprie proposte nello svolgimento di giochi - motivare le scelte compiute nell'assunzione di determinati comportamenti 	

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob5-8 Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti del perdente, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità.		
Obiettivi specifici (collegati a contenuti: regole) Rispettare le regole dei giochi anche sotto forma di competizione sportiva, accettando la sconfitta e rispettando l'avversario.	Obiettivi specifici (collegati a contenuti: regole) Rispettare le regole delle competizioni sportive, accettando la sconfitta e rispettando l'avversario. Accettare le diversità.	
- Individuare le regole delle competizioni e rispettarle - Cogliere le diversità e rispettarle	- Individuare le regole delle competizioni sportive e rispettarle - Cogliere le diversità e rispettarle	-
- Eseguire correttamente giochi e gare sportive - Dimostrare di avere rispetto per i compagni	- Eseguire correttamente giochi e gare sportive Dimostrare di avere rispetto per gli avversari	-
- Trovare errori nei propri e altrui comportamenti e correggerli	- Trovare errori nei propri e altrui comportamenti e correggerli	-