

Traguardo

(Indicazioni nazionali 2012)

TP-II

Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.

TP-III

Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie)

Obiettivo generale : Linguaggio della geo- graficità
(Indicazioni nazionali 2012)

Ob3-2

Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.

Ob3-3

Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino.

<p>obiettivi specifici(primo anno) (collegati a contenuti:)</p> <ul style="list-style-type: none"> • sopra-sotto • davanti-dietro • vicino-lontano • alto-basso • in mezzo, al centro • dx e sx <p>-Rappresentare graficamente alcuni spazi osservati rispettando le posizioni dei vari elementi. -Leggere e interpretare la pianta sperimentando situazioni pratiche e grafiche relative a regione interna,esterna e confine.</p>	<p>Obiettivi specifici (secondo anno) (collegati a contenuti:)</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizzazione spazio • i diversi punti di vista • i reticoli -ingrandimenti e riduzioni • le mappe -elementi naturali e antropici <p>-Rappresentare graficamente percorsi in mappe con prospettiva verticale.. -Riconoscere la pianta dell'aula ed i suoi elementi costitutivi. -Interpretare la pianta dello spazio scolastico rappresentato per eseguire un percorso.</p>	<p>Obiettivi specifici(terzo anno) (collegati a contenuti:)</p> <ul style="list-style-type: none"> • la cartografia • la riduzione in scala <p>-Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per realizzare schizzi cartografici e progettare percorsi. -Rappresentare in prospettiva ambienti noti (aula,casa, quartiere).</p>
<p>STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Riconoscere il linguaggio della geo-graficità relativo ad ambienti noti.</p>	<p>STRUTTURE INTERPRETAZIONE -Riconoscere il linguaggio della geo-graficità relativo ad ambienti noti.</p>	<p>STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Riconoscere semplici rappresentazioni cartografiche, assegnando correttamente significato alla relativa simbologia e legenda.</p>
<p>STRUTTURE DI AZIONE - Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per descrivere ambienti noti.</p>	<p>STRUTTURE DI AZIONE - Rappresentare graficamente attraverso il disegno oggetti e spazi da punti di vista differenti. - Rappresentare in pianta luoghi conosciuti .</p>	<p>STRUTTURE DI AZIONE - Rappresentare in scala oggetti di varia forma e dimensione, utilizzando reticoli per operare riduzioni e ingrandimenti.</p>
<p>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE -Trovare errori nelle proprie descrizioni .</p>	<p>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE -Trovare errori nelle descrizioni argomentando le scelte fatte nelle proprie produzioni.</p>	<p>STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE --Trovare errori nelle proprie produzioni, confrontandole con un modello o con una griglia di autovalutazioni.</p>