

Traguardo

(Indicazioni nazionali 2012)

TS-5

Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.

TS-6

Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.

TS-7

Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

TS-8

Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria

TS-9

Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri

TS-11

Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato siano utili per operare nella realtà.

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob3-11 Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.		
Obiettivi specifici classe 1 Classificare numeri, figure ed oggetti usando rappresentazioni adeguate	Obiettivi specifici classe 2 Classificare numeri, figure ed oggetti usando una o più proprietà con rappresentazioni adeguate. -	Obiettivi specifici classe 3 Classificare numeri, figure ed oggetti usando una o più proprietà con rappresentazioni adeguate.
STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Sceglie rappresentazioni adeguate	STRUTTURE INTERPRETAZIONE -Cogliere i significati presenti in dati, diagrammi schemi e tabelle.	STRUTTURE INTERPRETAZIONE -Cogliere i significati presenti in dati, diagrammi schemi e tabelle.
STRUTTURE DI AZIONE - Costruisce semplici grafici per rappresentare i dati raccolti - Effettuare classificazioni di oggetti concreti in base alle loro caratteristiche - Riconoscere insiemi unitari, vuoti e sottoinsiemi	STRUTTURE DI AZIONE -Effettuare semplici indagini statistiche e utilizzare semplici rappresentazioni grafiche per organizzarne i risultati -Classificare numeri e oggetti in base ad uno o più attributi	STRUTTURE DI AZIONE -Effettuare indagini statistiche e utilizzare rappresentazioni grafiche per organizzarne i risultati -Classificare numeri, figure e oggetti in base ad uno o più proprietà utilizzando opportune rappresentazioni grafiche -Classificare elementi secondo uno o più criteri formando insiemi, sottoinsiemi e intersezioni di insiemi
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Esporre quali criteri sono stati usati per realizzare le classificazioni e i grafici	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE -Trova errori e li corregge -Argomentare i criteri scelti per effettuare le rappresentazioni	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE -Trova errori e li corregge -Argomentare i criteri scelti per effettuare le rappresentazioni

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob3-12 Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.		
Obiettivi specifici classe 1 Verbalizzare i criteri usati per realizzare classificazioni	Obiettivi specifici classe 2 -Argomentare sui criteri usati per realizzare classificazioni	Obiettivi specifici classe 3 Argomentare sui criteri usati per realizzare classificazioni e ordinamenti
STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Selezionare i criteri di classificazione	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Individuare i criteri di classificazione	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Individuare i criteri di classificazione
STRUTTURE DI AZIONE - Osservare un insieme di dati -Cogliere i significati presenti in dati, diagrammi,schemi e tabelle	STRUTTURE DI AZIONE -Spiegare e indicare i criteri usati per le classificazioni	STRUTTURE DI AZIONE -Spiegare i criteri usati per realizzare classificazioni ed ordinamenti -Utilizzare i connettivi e i quantificatori logici per descrivere situazioni
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Difendere le proprie interpretazioni	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Difendere le proprie interpretazioni	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE -Difendere le proprie interpretazioni

Obiettivo generale (Indicazioni nazionali 2012) Ob3-13 Leggere e rappresentare relazione e dati con diagrammi, schemi e tabelle		
Obiettivi specifici classe 1 -Leggere e rappresentare dati con diagrammi	Obiettivi specifici classe 2 -Leggere e rappresentare dati con diagrammi, schemi e tabelle	Obiettivi specifici classe 3 Leggere e rappresentare dati con diagrammi, schemi e tabelle
STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Identificare dati in situazioni problematiche - Riconoscere eventi certi	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Identificare dati in situazioni problematiche - Riconoscere eventi certi, probabili, impossibili	STRUTTURE INTERPRETAZIONE - Identificare dati in situazioni problematiche - Riconoscere eventi certi, probabili, impossibili
STRUTTURE DI AZIONE - Analizzare un testo per ricavarne dei dati - Rappresentare in modi diversi situazioni problematiche - Fare semplici ipotesi sulla possibilità del verificarsi di un evento	STRUTTURE DI AZIONE -Rappresentare relazioni tra elementi (ordine, seriazioni...) e dati con diagrammi (istogramma, schemi...) -Comprendere e ricavare informazioni da semplici rappresentazioni grafiche di dati -Individuare semplici situazioni tipiche del mondo reale classificabili come certe, probabili e impossibili	STRUTTURE DI AZIONE -Leggere correttamente i dati rappresentati in grafici e tabelle -Rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi -Costruire matrici di dati, organizzarli in tabelle e rappresentarli graficamente utilizzando diagrammi -Individuare semplici situazioni tipiche del mondo reale classificabili come certe, probabili e impossibili
STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE - Discutere differenti strategie risolutive - motivare le scelte delle ipotesi fatte	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE -	STRUTTURE DI AUTOREGOLAZIONE

